

Самообследование
МБОУ «Школа №47»
Советского района г. Казани за
2020 год

1. Общая характеристика школы

Полное наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47» Советского района г. Казани.

Адрес: 420083, г. Казань, п. Константиновка, ул. Советская, д.77а

Учредитель:

Муниципальное образование город Казань

Преобладающий социальный состав микрорайона школы – рабочие и служащие. Формирование контингента учащихся проводится на основании п.2.2 Устава школы, Положения «О правилах приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании)», Положения «О правилах приема граждан на обучение».

Обучение проходит в две смены. В первую смену обучаются 1, 3,4, 5,8,9,10,11 классы, во вторую смену – 2, 6,7-е классы.

В 2013 году школа получила квалификационную категорию **«Школа, содействующая здоровью серебряного уровня».**

2. Учебно-материальная база

Школа функционирует в здании постройки 2001 года. В 2016 году отремонтировано и сдано в эксплуатацию второе здание школы на 150 ученических мест.

Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом и имеют планы дальнейшего пополнения современными средствами обучения.

Для организации мероприятий и занятий во второй половине дня, учащимися используются все учебно-материальные ресурсы школы: актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки, библиотека, кабинет психолога, информатики и искусства.

В школе созданы благоприятные условия для проведения конференций, семинаров, культурно-массовых мероприятий. Все мероприятия проходят в сопровождении мультимедийных средств.

Школьная библиотека является информационно-ресурсным методическим центром школы. Общий библиотечный фонд методической литературы насчитывает около 5 тысяч экземпляров книг и периодических изданий. Информатизация образования, использование интерактивных средств обучения требует обеспечения учебно-воспитательного процесса мультимедиа ресурсами. Школьная медиатека пополняется материалами для учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях
--------------------------	----------	-------	--

			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	75	70	10
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	53	53	10
планшетные компьютеры	03	2	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	4	0	0
имеющие доступ к Интернету	05	75	11	10
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06	75	11	10
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	1		
Мультимедийные проекторы	10	20		
Интерактивные доски	11	5		
Принтеры	12	5		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	2		
Ксероксы	15	2		

Имеется спортивный зал для игровых видов спорта площадью 292 м², который вмещает в себя раздевалки с санузлами и душевыми кабинами, снарядную комнату и тренерские. Зал укомплектован необходимым для образовательного процесса инвентарем на 82%.

При школе имеется спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле. На всех спортивных площадках круглый год проходят занятия по физкультуре и соревнования различного уровня по футболу, хоккею, а также летние и зимние игровые спортивно-оздоровительные соревнования и праздники.

В сентябре 2016 года при школе появился новый объект благоустройства – универсальная спортивная площадка, общей площадью 2002 м², включающая в себя:

1. Футбольная площадка.
2. Баскетбольно - волейбольная площадка. Объединенная беговая и велосипедная дорожка.
3. Спортивный комплекс со спортивными тренажерами (2 турника, 2 бруса, 1 детский «рукоход» с брусьями и шведской стенкой и т.д.
4. Детский игровой комплекс.

Функционирует столовая. Количество посадочных мест 80. В среднем ежедневно получают горячее питание в школьной столовой - 75% учащихся школы. Бесплатное питание получают все учащиеся начальной школы – 420 учащихся, льготная категория детей составляет 18% от общего количества учащихся 5-11 классов. В этом учебном году разработаны и утверждены министрами здравоохранения и образования методические рекомендации по организации образовательного процесса в условиях распространения COVID-19. Особенности организации питания в 2020 году: в целях максимального разобщения классов (групп) в период пандемии короновируса для каждого класса был установлен график посещения столовой с целью минимизации контактов, обучающихся.

До и после каждого приема пищи в столовой производилась обработка обеденных столов с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Персоналу пищеблока обязательным было использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

В школе имеется медицинский кабинет, обеспечивается медицинский контроль здоровья учащихся и проведение профилактических мероприятий по их оздоровлению в условиях школы.

В школе 30 учебных кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами и экранами, функционируют 5 интерактивных досок.

Главная цель школы в области образования – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества. Благодаря партнерству школы, родителей, в целях получения образования в комфортных современных условиях, к началу 2019-2020 учебного года был проведен ремонт в учебных кабинетах. Все это создает благоприятные и комфортные условия получения образования учащихся.

Оснащение мебелью и наглядными пособиями для учебного процесса в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Наименование	Кол-во	Место установки
1.	Верстак	4	В кабинете технологии (мастерская)

3. Сведения об учащихся:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Общее кол-во обучающихся	420	321	48	789
Общее кол-во классов / средняя наполняемость классов, в том числе:	14/30	12/26,7	2/24	28/28,1
Общеобразовательных	14	12	2	28
Предпрофильных	-	2	0	2
Профильных (универсальный)	-	-	2	2

Кол-во групп продленного дня / средняя наполняемость ГПД	12/25	-	-	12/25
--	-------	---	---	-------

Социальный паспорт школы на 2019-2020 уч. г.

Дети инвалиды	10
Опекаемые	9
Дети из многодетных семей	124
Учащиеся на ВШК	6
Учащиеся на учете в ОПН	2
Семьи СОП	2
Неблагополучные семьи на ВШК	4
Неблагополучные семьи на учете в ОПН	4
Неполные семьи	118

Ведется психолого-педагогическое сопровождение развития школьника в условиях адаптации ребенка к школьной жизни. Изучением развития способностей, физиологических особенностей в период учебы, а также учебных возможностей учащихся занимается психолог школы.

4. Сведения о педагогических кадрах

№	Параметры	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019уч. год	2019-2020уч. год
1	-Всего учителей в т.ч. -с высшим образованием -со средне специальным образованием -с незаконченным высшим образованием -с общим средним образованием -учителей без соответствующего образования -в т.ч. обучающихся заочно	34 31 3 0 - 0 2	40 37 3 0 - 0 3	43 42 1 1 - 0 0	44 43 0 1 - 0 0	44 43 0 1 - 0 0
2	Итоги распределения учебной нагрузки до 18 часов более 18 часов	1 33	1 38	1 42	1 43	2 42
3	Обеспеченность кадрами	100%	100%	100%	100%	100%
4	Педагогический стаж до 3 лет до 10 лет до 15 лет и больше	5 8 21	9 6 25	5 7 31	7 8 29	3 7 34
5	Возраст до 25 лет до 30 лет до 45 лет старше 45 лет	2 9 8 15	7 6 10 17	7 4 14 18	6 3 11 24	1 6 15 22
6	Квалификационная категория Высшая 1кв. категория	2 14	2 13	3 18	3 22	4 21

Нет категории СЗД	2 14	25 6	13 9	19 7	19 14
----------------------	---------	---------	---------	---------	----------

Исходя из вышеизложенного, школа обеспечена учителями с соответствующим образованием на 100%. У основной массы учителей педагогический стаж составляет от 15 лет и более. Возрастной состав учителей до 45 лет составляет 50%, старше 45 лет – 50%. Следовательно, все перечисленные факторы влияют на качество преподавания предметов.

В течение учебного года ряд учителей прошли повышения квалификации: Зиннатова З.В. прошла курсы ЗДУР, Тимуршина Р.М. – курсы библиотекаря, Камалова Г.Х – курсы учителей английского языка, Абазова Ф.Ф. – курсы учителей русского языка и литературы, Гержот А.В. – для учителей начальных классов, Закиева Г.М. – для учителей технологии, Хатмуллин А.Г. – для учителей физкультуры

5. Методическая работа педагогов школы за 2020 год

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности инновационной среды. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

С 2019года в школа работает по новой методической теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Особое внимание наши учителя уделяют развитию как предметных, так и ключевых компетенций, применяют системно-деятельностный подход, формируют постоянную внутреннюю мотивацию к обучению, применяют коммуникативные технологии, развивают критическое мышление, обучают самостоятельно добывать знания.

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением профессионального мастерства, участвуя в профессиональных конкурсах и семинарах, обучаясь на курсах повышения квалификации, выступая на конференциях и семинарах различного уровня.

В течение 2020 учебного года педагоги школы приняли участие в различных мероприятиях:

- IX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы начального образования» – Ганатовская С.П. (учитель начальных классов) – статья в печатном издании;
- Всероссийский интернет-педсовет, конспект урока по татарской литературе – Багавиева С.С. (учитель татарского языка и литературы)- сертификат;
- Районная творческая площадка «Учимся, чим, творим!» - Бусарева Э.Р. (учитель начальных классов) – мастер-класс, участник;
- Международные педагогические чтения «Организация исследовательской деятельности учащихся в современных условиях» - Ахидова Е.В. (учитель истории и обществознания), участие и публикация в сборнике трудов, диплом лауреата;

- Международные педагогические чтения «Организация исследовательской деятельности учащихся в современных условиях» - Гимранов Р.Ф. (учитель истории и обществознания), участие и публикация в сборнике трудов, диплом лауреата.

В рамках организационно - методической деятельности школы были проведены следующие мероприятия:

Повышение квалификации педагогических кадров

Педагогический коллектив ознакомлен с положением о системе повышения квалификации, на каждого учителя составлен образовательный маршрут. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки.

	Из них прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет			% прохождения курсовой подготовки от числа запланированных
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Педагогические работники	16 чел – 37%	21 чел – 48%	14 чел – 32%	100%

100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института педагогики и психологии КФУ и в ГАОУ ДПО ИРО РТ.

Аттестация педагогических работников.

Цель: Выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров. В 2019 -2020 учебном году было аттестовано 5 педагогов - на первую квалификационную категорию, 2 педагога – на соответствие занимаемой должности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором размещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Имеют высшую и первую квалификационные категории 57% педагогов, что соответствует уровню прошлого учебного года.

Аттестовалось на			
	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2017 – 2018	1 (2,3%)	1 (2,3%)	2 (4,6%)
2018 – 2019	-	6 (13,6%)	7 (15,9%)
2019 - 2020	-	5 (11,4%)	2 (4,6%)

Всего аттестовано педагогических работников: 39 человек, что составляет 89%, 5 педагогов не аттестовано, что составляет 11%. Из них имеют высшую категорию - 4 педагога (9%), 1 категорию - 21 человек (48%), соответствуют занимаемой должности -14 человек (32%).

Создан и систематически пополняется информацией банк данных по профессиональному росту педагогических работников школы. Действует внутришкольная система повышения квалификации учителей (семинары, проблемные группы, МО).

Осуществлялся мониторинг участия учителей и руководителей в диссеминации передового педагогического опыта:

	Количество открытых уроков, мероприятий различного уровня (от школьного до российского)													
	Нач.кл	Рус.фил.	Тат.яз. и литература	Иностр.яз.	Математ.	Физика	Химия	биология	География	История, обществоз.	Физкультура	Технология	Изо, музыка, ОБЖ	Всего по школе
Открытые уроки	6	2	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	24
Внекл. мероприятия	14	3	8	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	40

Результативность педагогов за 2019-2020 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО педагога
Публикации				
1	Публикация на сайте Всероссийский интернет-педсовет (конспект урока по родной (тат.) литературе на тему: «Фанис Яруллин»	Всероссийский	Сертификат	Багавиева С.С.
2	«Стили руководства»	всероссийский	Участие	Гумерова А.И.
3	«Стили руководства и их проявление»	всероссийский	Участие	Гумерова А.И.
4	Интернет –проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Всероссийский	Сертификат	Никифорова С.В.
5	Сценарий выступления на общешкольном мероприятии «Знакомство с Удмуртией» Фонд 21 века	Россия	Свидетельство о публикации	Нуриева З.Г.
6	Публикация в сборнике XXV Международной научно-практической конференции «Одаренность и талант в	Международный	Публикация в сборнике	Обухова С.М.

	информационном пространстве XXI века»			
7	Публикация в сборнике XXVI Международной научно-практической конференции «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века»	Международный	Публикация в сборнике	Обухова С.М.
8	VI Республиканская научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	Республика	Доклад «Современные технологии в работе с одаренными детьми»	Ганатовская С.П.
9	VI Республиканская научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	Республика	Статья «Современные технологии в работе с одаренными детьми»	Ганатовская С.П.
10	VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы начального образования»	Международная	Статья «Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе»	Ганатовская С.П.
11	Авторская разработка . Тест по музыке. 2 класс.	Всероссийский.	Свидетельство о публикации в СМИ.	Рогозина С.В.
12	Методическая разработка . Итоговый тест по музыки для 8 класса.	Всероссийский.	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Рогозина С.В.
13	Кладовая родного края (издание Магариф РФ, №123, 2019)	российский	Сертификат о публикации	Усманова Р.А.
14	Учить учиться и учиться учить – кодекс учителя-наставника (электронный журнал «Современное образование: актуальные вопросы и инновации №4, 2019»)	российский	Сертификат о публикации	Усманова Р.А.
15	Методическая статья «Предметная неделя в школе как интерактивная площадка для сотрудничества ученика, учителя и родителей»	республиканский	сборник МОиН РТ, 2020	Усманова Р.А.
Конкурсы				
16	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	всероссийский	участник	Гумерова А.И.
17	Всероссийский экологический урок	Всероссийский	Диплом	Аббазова Ф.Ф.
18	Экологический конкурс «История вещей и экономика будущего»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Аббазова Ф.Ф.

19	Публикация по теме «Взаимодействие педагогов и родителей».	Всероссийское научное издание «Альманах педагога»	Сертификат	Королева М.В.
20	Всероссийский конкурс педагогических работников "Горизонты педагогики"	Всероссийский	I место	Никифорова С.В.
21	Всероссийский конкурс «Проектная деятельность в школе»	Всероссийский	III место	Никифорова С.В.
22	Педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения» Фонд 21 века	Россия	Диплом лауреата	Нуриева З.Г.
23	Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский	Сертификат	Обухова С.М.
24	Всероссийское тестирование на тему «Организация методической работы»	Всероссийский.	Диплом 1 степени	Рогозина С.В.
25	Международный конкурс педагогического мастерства.	Международный.	Диплом финалиста.	Рогозина С.В.
26	Республиканский конкурс проектов и методических разработок «Зелёная колыбель» (журнал «Магариф»)	республиканский	Диплом 3 степени	Усманова Р.А.
27	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко	российский	Диплом победителя на уровне субъекта Федерации	Усманова Р.А.
	II Республиканская конференция учащихся и учителей имени Д.В.Вилькеева	республиканский	Диплом , 3 место	Усманова Р.А.
28	Фестиваль творчества работников образования Советского района «Звездопад 2020» «Искусство фронту» (литературный конкурс)	районный	работа отправлена, результаты не объявлены	Усманова Р.А.
29	Творчество во внеурочной деятельности.	Международный	Победитель -2 место	Закиева Г.М.
30	«Звездопад-2020»,литературная номинация	район		Зарипова Х.М.
31	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Всероссийский	Участник	
Вебинары				
32	Участие в Всероссийском вебинаре «Новые подходы к формированию лексико-грамматического строя языка у детей билингвов и детей с ОВЗ» на сайте Мерсибо.	Всероссийский	Сертификат	Багавиева С.С.
33	Участие в Всероссийском вебинаре «Развитие фонематического восприятия у детей с ЗПР и ЗРР» на сайте Мерсибо.	Всероссийский	Сертификат	Багавиева С.С.
34	Участие в вебинаре «Как учить в период каникул» на сайте Яклас.	Всероссийский	Сертификат	Багавиева С.С.
35	Участие в вебинаре «Образование в	Всероссийский	Сертификат	Багавиева С.С.

	семье: эффективная подготовка в школе» на сайте АО «Издательство Просвещения».			
36	Русский родной язык и русская родная литература. Актуальные вопросы преподавания.	всероссийский	Сертификат участника	Бусарева С.П.
37	Развитие речи обучающихся в начальной школе. Современные технологии и практические приемы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений. Работа с текстом. Развитие речевой культуры учащихся.	всероссийский	Сертификат участника	Бусарева Э.Р.
38	«Организация и проведение занятий на платформе Zoom»	Всероссийский	Участие	Бусарева Э.Р.
39	Организация дистанционного обучения. Обзор основных бесплатных инструментов для учителя.			Гумерова А.И.
40	Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком в начальной школе (часть 1 и часть 2)			Гумерова А.И.
41	Онлайн урок С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным? Педагог	Всероссийский	Сертификат	Обухова С.М.
42	Онлайн урок Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	Всероссийский	Сертификат	Обухова С.М.
43	Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком в начальной школе	Всероссийский	Сертификат	Никифорова С.В.
44	Диагностика педагогических компетенций педагога	Всероссийский	Сертификат	Никифорова С.В.
45	Как сделать онлайн-урок интересным: методические советы по работе с "Виртуальным классом"	Всероссийский		Никифорова С.В.
46	Учимся использовать Zoom в дистанционном обучение	Всероссийский		Никифорова С.В.
47	Педагогический медиана на тему «Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога»	Всероссийский	Свидетельство.	Рогозина С.В.
48	Всероссийский вебинар «Сценарии будущего от экспертов Сколково и ЯКласс»	российский	сертификат	Усманова Р.А.
49	Международная онлайн-конференция «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии»	международный	сертификат	Усманова Р.А.
50	Межрегиональный семинар «Особенности проверки заданий 27 ЕГЭ по русскому языку»,	межрегиональный	сертификат	Усманова Р.А.
51	Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА с	Всероссийский	Сертификат 20.09.2019г.	Абакумова Л.А.

	использованием учебно-методических пособий издательства «ЭКЗАМЕН» г.Москва			
52	Цифровые технологии, как эффективный инструмент в работе учителя	Региональный	15.10.19г	Абакумова Л.А.
53	Как избежать ошибки при сдаче ОГЭ	Региональный	15.04.2020 г.	Абакумова Л.А.
54	Школьная Цифровая Платформа: вебинар для учителей математики	Республиканский	23.04.2020г.	Абакумова Л.А.
55	Прохождение диагностики педагогических компетенций	ЯУчитель	Сертификат-Москва 19.05.20г.	Абакумова Л.А.
Прочие				
56	Участие в международной научной конференции «Тюркское языкознание 21 века: лексикология и лексикография».	Международная	Сертификат	Багавиева С.С.
57	За высокое мастерство и стремление к совершенствованию проф. деятельности на сайте Prodlenka (образовательный портал).	Международная	Благодарность	Багавиева С.С.
58	Татарча диктант Яз.	Всемирный	Благодарственное письмо	Багавиева С.С.
59	За активное участие в формировании педагогического сообщества на сайте завуч.инфо.	Международная	Благодарственное письмо	Багавиева С.С.
60	Тотальное тестирование. Доступная среда.	Всероссийская	Сертификат	Багавиева С.С.
61	За активное участие в формировании педагогического сообщества на сайте завуч.инфо.	Международная	Благодарственное письмо	Багавиева С.С.
62	Международная научная конференция «Тюркское языкознание ХХI века: лексикология и лексикография», посвященный 80-летнему юбилею Института языка, литературы и искусства им. Г.Ибрагимова АН РТ	международный	сертификат	Бусарева С.П.
63	Благодарственное письмо за организацию акции «Татарча диктант»	всероссийский	Благодарственное письмо	Бусарева С.П.
64	Сетевая акция «Поэтический марафон»	муниципальный	Диплом за участие	Бусарева С.П.
65	Педагогическая онлайн-конференция «Инклюзивное образование: опыт, практика, сложности и перспективы»	всероссийский	Свидетельство	Бусарева С.П.
66	Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова Тема: «Дислексия и дисграфия: причины, формы, проявления и методы коррекции»	Городской	Участник	Бусарева Э.Р.
67	Повышение квалификации по программе «Организация работы с	Региональный	Удостоверение	Бусарева Э.Р.

	обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»			
68	Участие в дизайн-сессии для молодых педагогов общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Приемы повышения эффективности работы педагога»	Республиканский	участник	Гумерова А.И.
69	Диагностика педагогических компетенций			Гумерова А.И.
70	Семинар «Из опыта работы Лаборатории виртуальных экскурсий» 4 часа	Всероссийский	участник	Гумерова А.И.
71	Член жюри районного конкурса чтецов на английском языке	Районный	Благодарственное письмо	Никифорова С.В.
72	Член жюри муниципального этапа всероссийского предметной олимпиады по английскому языку.	Городской	Сертификат	Никифорова С.В.
73	Олимпиада по математике «Математический марафон»	Республика	Диплом педагога	Нуриева З.Г.
74	Олимпиада по математике «Эверест»	Республика	Диплом педагога	Нуриева З.Г.
75	«Разработка адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в школе»	Россия	Сертификат о прохождении обучения	Нуриева З.Г.
76	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	Республика	Наградной лист	Нуриева З.Г.
77	Сетевая акция «Поэтический марафон»	Республика	Диплом	Нуриева З.Г.
78	Онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру	Россия	Благодарственное письмо	Нуриева З.Г.
79	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Россия	Грамота	Нуриева З.Г.
80	Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	Россия	Благодарственное письмо	Нуриева З.Г.
81	Онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку	Россия	Благодарственное письмо	Нуриева З.Г.
82	Программа «Активный учитель»	Россия	Сертификат II место	Нуриева З.Г.
83	Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Россия	Благодарственное письмо	Нуриева З.Г.
84	Образовательный марафон «Подвиги викингов»	Россия	Благодарственное письмо	Нуриева З.Г.
85	XXV Международная научно-практическая конференция «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века»	Международный	Сертификат участника	Обухова С.М.
86	XXVI Международная научно-практическая конференция «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI	Международный	Сертификат участника	Обухова С.М.

	века»			
87	Проведение городского праздника, посвященного Дню Республики Татарстан и Дню города (ЦПКиО им.Горького)	городской	участие	Полевая К.А.
88	Профильная школа «Открытие талантов»	республика	участие	Полевая К.А.
89	Партнерская сессия в рамках реализации государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2021 гг.»	республика	Выступление. Тема «Наставничество , как возможность выстраивания индивидуальной траектории развития и конвертации потенциала в капитал»	Полевая К.А.
90	Соискание гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования»	городской	участник	Полевая К.А.
91	Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв», соревнование в школьных номинациях в формате хакатона	всероссийский	Участие в организации и проведение образовательной программы	Полевая К.А.
92	VII Всероссийская конференция ЦМИТ «Технология на страже экологии», г. Махачкала	Всероссийский	Проведение мероприятия «Тимбилдинг по командообразованию»	Полевая К.А.
93	Открытая образовательная площадка «Образование шириной в жизнь», г. Заинск	Зональный	Организация и проведение мероприятия	Полевая К.А.
94	Республиканская профильная смена «Школьные службы примирения»	Республика	Организация и участие, проведение мастер класса	Полевая К.А.
95	Тренинговое занятие по профориентации для учащихся 7-11 классов, МБОУ СОШ №161	Район	Организация и проведение тренингового занятия	Полевая К.А.
96	VI Республиканский форум «Открытие талантов»	Республика	участник	Полевая К.А.
97	Республиканский семейный игродром «Суперсемейка»	Республика	Организация и проведение	Полевая К.А.
98	IV Всероссийская конференция «Путь к успеху: стратегия сопровождения молодых талантов».	Всероссийский	участник	Полевая К.А.

	Г. Сочи			
99	Профессиональный квест для молодых специалистов Советского района г.Казани	Район	Организация и проведение	Полевая К.А.
100	Повышение квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»	Республика		Полевая К.А.
101	Выступление на педагогическом семинаре в рамках городского конкурса театрального искусства «Стихия» («Развитие творческих способностей детей начальной школы средствами театрального искусства»)	Городской	Сертификат	Рогозина С.В.
102	Выступление на педсовете. «Организация внеурочной деятельности как средство гармоничного воспитания личности»	Муниципальный		Рогозина С.В.
103	Республиканская проектная и исследовательская конференция школьников «Интеллект.Культура. Карьера» (педагогическая секция)	Республиканский	Сертификат участника	Усманова Р.А.
104	Член жюри, руководитель секции XVII республиканской научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого	Республиканский	Приказ МОиН РТ	Усманова Р.А.
105	Подготовка 2-х призеров очной олимпиады по математике - winkid (КФУ)	Региональной	2-Диплома учителя 2 ученика 9кл и 7 кл.	Абакумова Л.А.
106	Курсы- повышения квалификации с18.11по29.11.19г. по теме: Использование цифровых образовательных технологий как средство развития математической грамотности школьника(72ч)	КФУ УПК	Удостоверение	Абакумова Л.А.
107	Прохождение тестирования педагогических компетенций.	Россия	Сертификат	Закиева Г.М.
108	Единый урок «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22ч	Россия	Удостоверение	Закиева Г.М.
109	Единый урок «Профилактика коронавируса и других ОРЗ инфекций в общеобразовательных организациях» 16ч	Россия	Удостоверение	Закиева Г.М.
110	III Международный форум «Айтматовские чтения- за диалог культур»	Межрегиональный	Сертификат участника	Зарипова Х.М.
111	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет» в	Россия	Удостоверение	Зарипова Х.М.

	объеме 16 часов			
112	Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова Тема: «Дислексия и дисграфия: причины, формы, проявления и методы коррекции»	Городской	Участник	

По итогам методической работы за 2020 год можно сделать выводы:

1. Методическая работа школы проводилась по плану и соответствовала основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности.
2. Охват методической работой педагогического коллектива 100%, о чем говорит возросший методический уровень проведенных открытых уроков и практических семинаров, мастер – классов, проводимых на базе школы.
3. Благодаря применению новых технологий проведения педсоветов, осуществляется совершенствование системы профессионального сотрудничества.
4. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Задачи на 2021 год:

1. Организовать взаимодействие структур школы и родителей в формировании личности школьников.
2. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития школьников.
3. Повышать компетентность педагогов по ЕМТ.
4. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
5. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

6. Содержание образования

7.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии со статусом. Реализуемые учебные программы соответствуют уровню и направленности образовательного процесса. Учебные программы соответствуют учебному плану на всех уровнях обучения. Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана образовательных учебных заведений РТ. Учебный план учитывает принципы сочетания, дифференциации и интеграции предпрофильной подготовки и профильного обучения. В целом учебный план направлен на реализацию следующих задач: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей, повышения качества образовательного процесса, создание для

учащихся условий для самоопределения и саморазвития, заботу о сохранении и укреплении здоровья обучающихся. Профильное обучение и предпрофильная подготовка в школе осуществляется в штатном режиме.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профессионального тестирования в 2019-2020 учебном году открыт класс 10 универсального (непрофильного) обучения.

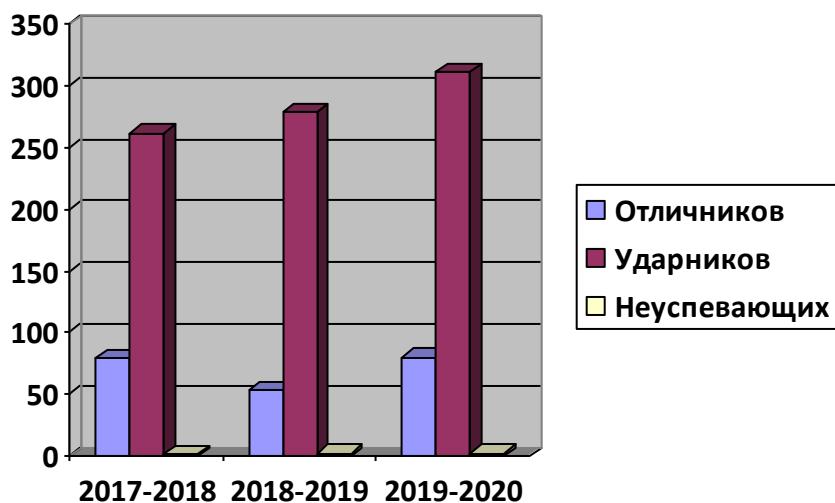
Количество учащихся, занимающихся в системе профильного обучения.

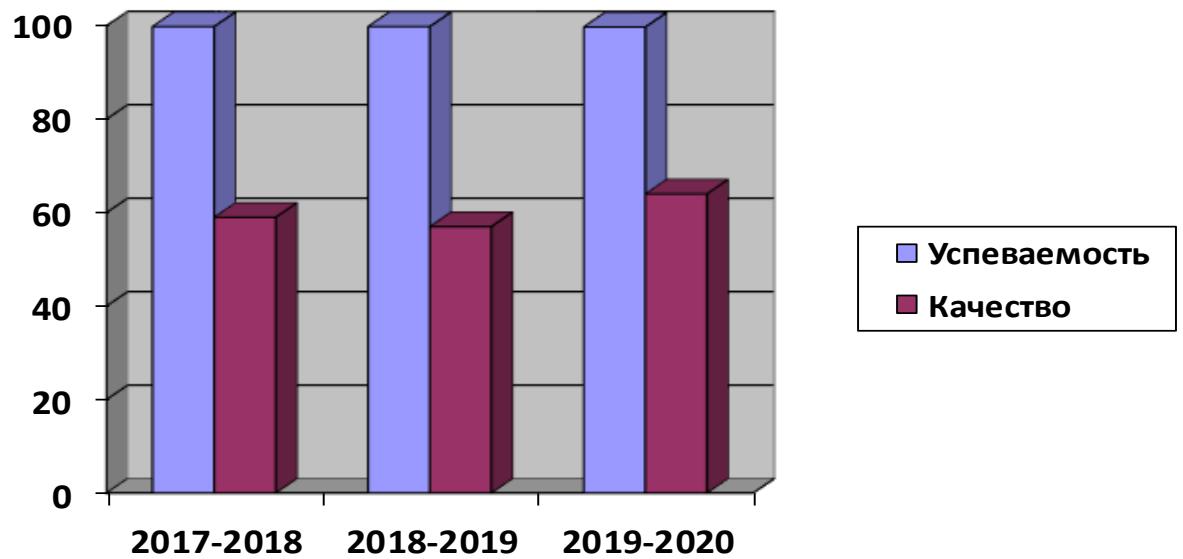
Учебный год	Всего учащихся 9,10, 11 классов	Из них в классах		
		9 класс предпрофильной подготовки	10 класс профильного обучения (универсальный)	11 класс профильного обучения (универсальный)
2019-2020 уч.г.	108	60	19	29

Таким образом, в школе создана система обучения, обеспечивающая образовательные потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

8. Мониторинг успеваемости и качества учащихся:

Параметры	2017 – 2018 уч.год (699 уч-ся)	2018 – 2019 уч.год (706 уч-ся)	2019 – 2020 уч.год (738 уч-ся)
Отличников	79	53	80
Ударников	262	279	311
Неуспевающих	1	2	2
Успеваемость	99,9	99,7	99,7
Качество	59	57	64





Успеваемость по предметам по итогам учебного года (в %)

Название предмета	2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Усп евае мост ь	Каче ство	Усп евае мост ь	Каче ство	Успе ваем ость	Каче ство	Успе ваем ость	Каче ство	Успе ваем ость	Каче ство

Русский язык	99	86	100	71	100	77	99	68	76	99
Литература	99	76	100	78	100	75	99	77	99	82
Химия	100	59	100	56	100	58	99	55	99	77
Физика	100	50	98	54	100	56	99	62	99	66
История	100	60	100	73	100	78	98	80	99	81
География	100	70	100	82	100	80	99	76	99	78
Биология	100	64	100	68	100	72	99	67	99	83
Английский язык	99	57	100	68	100	76	99	73	99	77
Технология	100	86	100	94	100	95	100	96	100	88
Физкультура	100	96	100	99	100	100	99	96	99	100
Татарский язык	99	69	100	78		-	-	-	-	-
Рус.гр	99	70	100	68		-	-	-	-	-
Тат.гр	100	68	100	88		-	-	-	-	-
Татарская литература	99	78	100	82		-	-	-	-	-
Рус.гр	99	79	100	72		-	-	-	-	-
Тат.гр	100	88	100	92		-	-	-	-	-
Математика	99	58	98	69	96	70	99	71	99	76
Информатика	100	76	100	77	100	76	99	84	99	77
Музыка	100	97	100	97	100	98,5	100	99	100	97
ИЗО	100	85	100	91	100	97	-	-	100	99
ОБЖ	100	93	100	84	100	94	100	89	100	89
Обществознание	100	80	100	78	100	83	99	71	99	85
Искусство	100	93	100	94	100	96	98	91		
Родной язык					100	84	-	-	-	-
Рус.группа					100	88	-	-	-	-
Тат.группа					100	86	-	-	-	-
Родная литература					100	90	-	-	-	-
Рус.группа					100	59	100	59	99	83
Тат.группа					100	60	100	63	99	71
Алгебра					100	87	-	-	-	-
Геометрия					100	96	100	98	100	100
ОДНКНР					100	100	99	100	99	97
МХК					100	99	100	94	100	95
Родной язык (гр. 1)					100	99	99	89	100	82
Родной язык (гр. 2)					100	100	100	84	100	80
Родной язык (гр. 3)					100	100	100	95	98	100
Родная лит. (гр.1)					100	100	99	95	98	100
Родная лит. (гр.2)					100	100	99	95	100	94
Родная лит. (гр.3)					100	100	100	84	99	84
Немецкий язык								77	77	99

9. Итоговая аттестация выпускников

Эффективность системы предпрофильной подготовки подтверждают результаты участия выпускников 9-х классов на ОГЭ.

Работа по подготовке учащихся к сдаче итоговой аттестации в 9, 11 классах ведется в школе по плану. В план работы входит:

- проведение родительских собраний;
- ознакомление с итогами государственной итоговой аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ с результатами по городу и РТ,

ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9, 11 классов к прохождению ОГЭ, ЕГЭ, проведение и мониторинг контрольных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- сбор информации о выборе экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ среди выпускников;
- создание базы данных учащихся 9, 11 классов;
- оформление информационного стенда «Проведение ОГЭ, ЕГЭ в 2020 году»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
- участие в Интернет-тестированиях, проводимых вузами, ФИПИ и Российским образованием в режиме On-Line;
- проведение контрольных работ по предметам, вошедшим в перечень сдачи итоговой аттестации по КИМам в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ.

К итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году были допущены 50 учащихся 9-х классов, 26 учащихся 11 класса.

Итоги ЕГЭ в 11 классах

Предмет	Сдавало экзамен	Средний балл	Прошли порог	Сдали на «2»
Обществознание	7	62,8	6	1
Химия	4	35	2	2
Биология	4	49,7	4	0
Английский язык	5	64,6	5	0
Русский язык	23	71,4	23	0
Математика (профиль)	14	41,2	12	2
Информатика	3	62	3	0
Литература	2	64	2	0
Физика	2	46,5	2	0
История	2	62	2	0

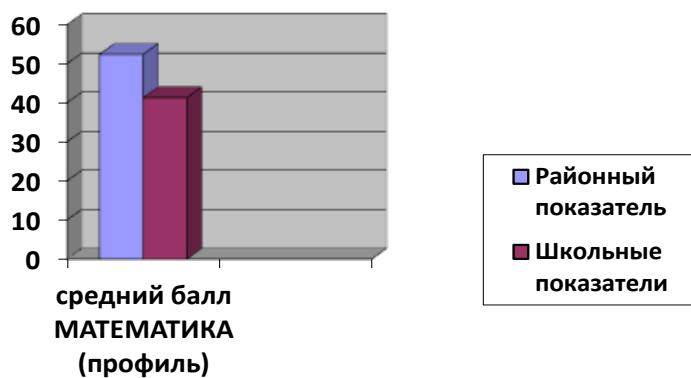
Класс	Предмет	Сдавало экзамен	Средний балл	Прошли порог	Сдали ниже порога
11				Кол-во и %	Кол-во и %
	Математика (профиль)	14	41,2	12– 85,7%	2-15%
	Русский язык	23	71,4	23 - 100%	
	Литература	2	64	2-100%	
	Биология	4	49,7	4 -100%	
	Химия	4	35	2 -50%	2 -50%

	История	2	62	2 – 100%	
	Обществознание	7	62,8	6 – 86%	1 -14%
	Физика	2	46,5	2 -100%	
	Английский язык	5	64,6	5 – 100%	
	Информатика	3	62	3 -100%	

Результаты ЕГЭ

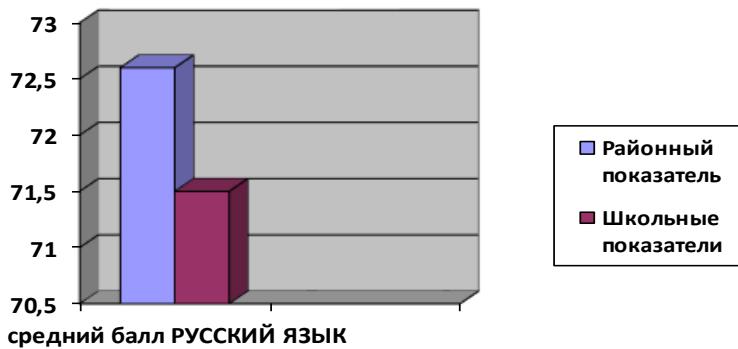
ЕГЭ по математике (профиль)

OУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Нижнее min	%	От 80 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2019	Средний балл 2018	В сравнении (+/-)
МБОУ "Школа №47"	26	14	53,8%	2	14,3%	2	14,3 %	578	41,3	54,4	-13,1
Итого по общеобразовательным	264	143	54,2%	10	7,0%	8	5,6 %	7500	52,4	57,1	-4,7



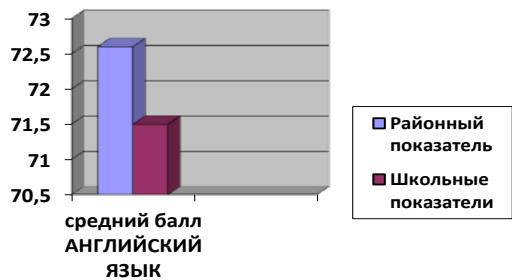
ЕГЭ по русскому языку

OУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Нижне min	%	От 80 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2019	Средний балл 2018	В сравнении (+-)
МБОУ "Школа №47"	26	22	84,6%		0,0%	5	22,7%	1572	71,5	63,3	8,2
Итого по общеобр	264	246	93,2%	1	0,4%	78	31,7%	17855	72,6	69,0	3,6



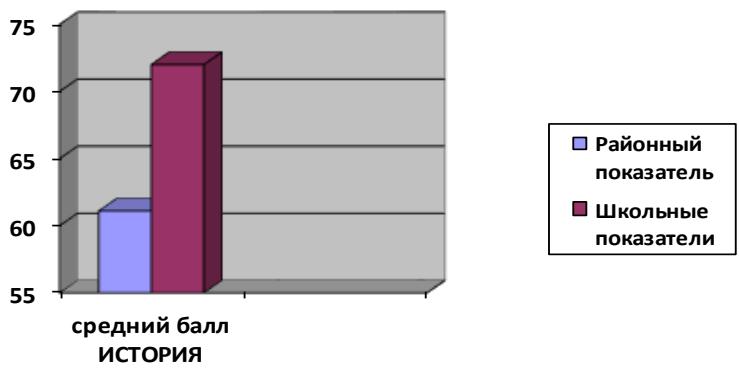
ЕГЭ по английскому языку

OУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Нижне min	%	От 80 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2019	Средний балл 2018	В сравнении (+-)
МБОУ "Школа №47"	26	5	19,2%			2	40,0%	1572	71,5	63,3	8,2
Итого по общеобр	264	37	14,0%	0	0,0%	16	43,2%	17855	72,6	69,0	3,6



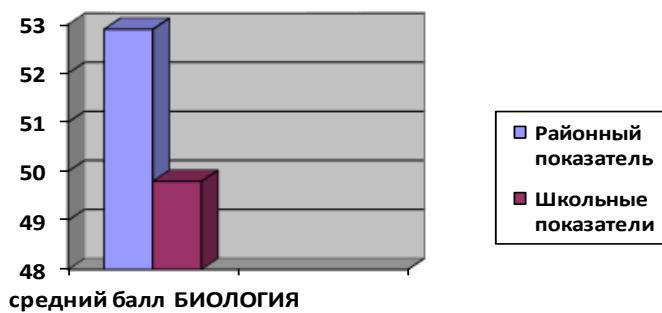
ЕГЭ по истории

OУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Нижнее min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2020	Средний балл 2019	В срав (+ -)
МБОУ "Школа №47"	26	1	3,8%		0,0%		0,0%		0,0%	72	72,0	34	38,0
Итого по общеобразованию	264	21	8,0%	3	14,3%	4	19,0%	1	4,8%	1283	61,1	46,4	14,7



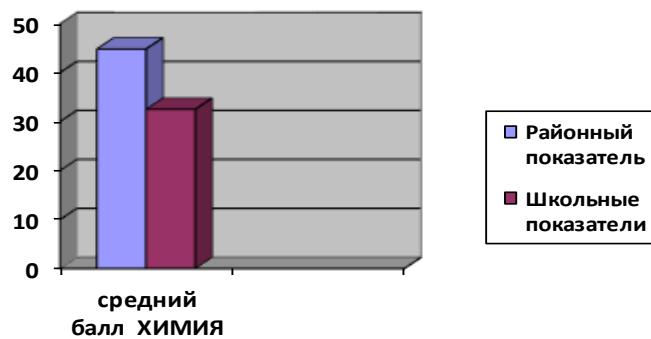
ЕГЭ по биологии

OУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Нижнее min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2020	Средний балл 2019	В срав (+ -)
МБОУ "Школа №47"	26	4	15,4%		0,0%		0,0%		0,0%	199	49,8	43	6,8
Итого по общеобраз	264	44	16,7%	7	15,9%	1	2,3%	1	2,3%	2327	52,9	49,5	3,4



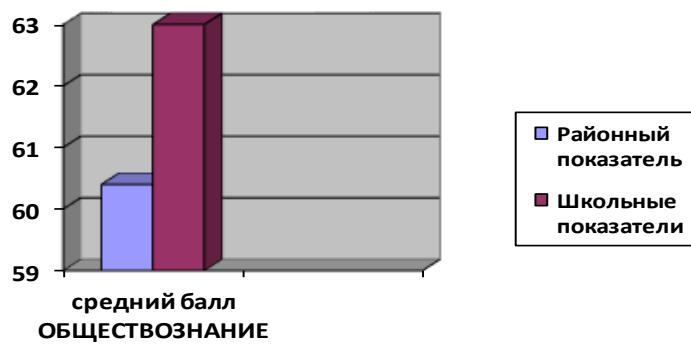
ЕГЭ по химии

OУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Нижнее min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2020	Средний балл 2019	В срав (+ -)
МБОУ "Школа №47"	26	4	15,4%	2	50,0%					130	32,5	55,5	- 23,0
Итого по общеобраз	264	28	10,6%	12	42,9%	2	7,1%	0	0,0%	1255	44,8	56,4	- 11,6



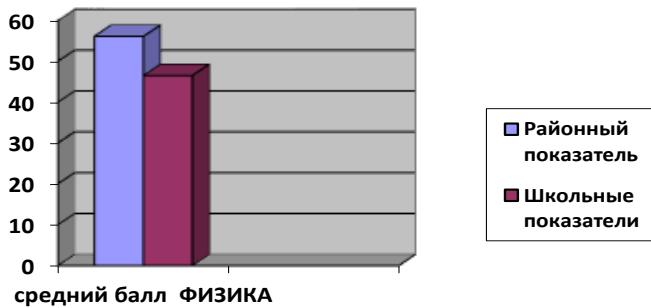
ЕГЭ по обществознанию

OУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Нижнее min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2020	Средний балл 2019	В срав (+-)
МБОУ "Школа №47"	26	6	23,1%	1	16,7%	2	33,3%			378	63,0	49,6	13,4
Итого по общеобраз	264	105	39,8%	11	10,5%	12	11,4%	1	1,0%	6344	60,4	54,8	5,6



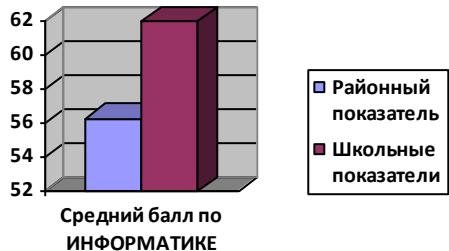
ЕГЭ по физике

OУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Нижнее min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2020	Средний балл 2019	В срав (+ -)
МБОУ "Школа №47"	26	2	7,7%		0,0%		0,0%		0,0%	93	46,5	42,7	3,8
Итого по общеобраз	264	50	18,9%	2	4,0%	1	2,0%	0	0,0%	2803	56,1	53,8	2,3



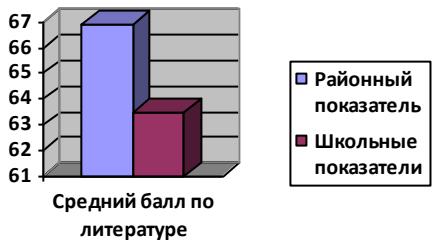
ЕГЭ по информатике

OУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Нижнее min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2020	Средний балл 2019	В срав (+ -)
МБОУ "Школа №47"	26	3	11,5%			1	33,3%	186		42,0	62	26	3
Итого по общеобраз	264	25	9,5%	1	4,0%	3	12,0%	1536	61,4	56,3	56,3	264	25



ЕГЭ по литературе

OУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Нижне min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2020	Средний балл 2019	В срав (+)
МБОУ "Школа №47"	26	2	7,7%		0,0%		0,0%	127		63,5	26	2	
Итого по общеобраз	264	17	6,4%	0	0,0%	4	23,5%	1016	59,8	66,9	264	-7	



Воспитательная работа за 2019-2020 учебный год

Система воспитательной работы в школе строилась согласно Стратегии развития воспитания в РФ на период 2025 года, Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы. Приоритетами государственной политики в области воспитания являются: создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Доминантная цель концепции воспитания – формирование личности, способной полноценно жить в новом демократическом обществе.

Следуя, основным направлениям развития воспитания в Российской Федерации и Республики Татарстан, программой духовно нравственного воспитания и развития школьников, были поставлены следующие цели и задачи на 2019-2020 учебный год:

- Главной целью воспитательной являлась всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Основными задачами воспитательного процесса на 2019-2020 были:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
5. Продолжить развитие системы внеурочной деятельности учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Учебно - познавательная деятельность
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Социальная деятельность
- Взаимодействие с родителями

Подведем итоги воспитательной деятельности педагогического коллектива в прошедшем учебном году. Понятие воспитательный процесс объемно, многогранно и практически безгранично. В широком смысле оно включает в себя все: воспитательную функцию урока, внеурочную жизнь коллектива, общение с учителем, общение учеников друг с другом, целенаправленную воспитательную деятельность, которую мы привычно называем воспитательная работа и во многом замыкаем на классном руководителе. Составляющие целенаправленной воспитательной деятельности - внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, курсы по выбору, объединения дополнительного образования);

- внеклассная развивающая деятельность (экскурсии, культпоходы и т.д.);
- внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого, формированию классного коллектива и его традиций, создающая возможность интересной жизни для каждого ученика;
- организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию общешкольного коллектива;
- организация самообслуживания в школьном деле (дежурство по школе, по классу, субботники);
- целенаправленная воспитательная деятельность классного руководителя, содержанием которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализации личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

Подведем некоторые итоги по каждому составляющему, а также обратим внимание на нерешенные проблемы и перспективные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в следующем учебном году.

Внеурочная учебная деятельность находится на грани учебной и воспитательной работы, является большей частью работы с одаренными детьми и несет в себе существенный воспитательный потенциал. Учащиеся школы принимали участие мероприятиях, направленных на повышение знаний: участвовали в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах сочинений, газет, выставках тетрадей, рейдах по проверке аккуратности ведения ученических тетрадей, учебников, в неделе детской книги и конференциях разного уровня.

Школа принимала участие на конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок», по математике «Кенгуру», по татарскому языку «Йомшак керпе» и в познавательно-интеллектуальном конкурсе «Золотое руно», интернет олимпиаде «Учи.ру», республиканской олимпиаде «Winkid». Учащиеся занимали призовые места, а участники получили сертификаты. Внеучебная развивающая деятельность – организация экскурсий, поездок, посещение театров, музеев является существенной частью работы заместителя директора по воспитательной работе. В течение года учащиеся посмотрели спектакли во всех театрах г.Казани: в кукольном театре «Экият», театре юного зрителя, театре им. Камала, им.Качалова, Тинчурина и М.Джалиля.

Течение учебного года в целях реализации проекта МО и Н РТ «Музей – школе» учащиеся школы с удовольствием посещали музеи г.Казани: музей изобразительных искусств, выставочный зал «Манеж», музей Горького, Тукая, Национальный музей РТ, музей истории службы ГАИ- ГИБДД по РТ, музей пожарной безопасности, музей истории службы МВД по РТ, интерактивную выставку «Россия- история моя» и другие музеи города. В музеях побывали все учащихся школы, даже первоклассники. В этом направлении активно участвуют все классные руководители со своими классами. Эту работу следует продолжать так, как она доставляет большое удовольствие ученикам, интересна для них, весьма полезна для их интеллектуального развития.

Внутриклассная внеучебная жизнь, способствующая, творческому развитию каждого ребенка и формированию классного коллектива, является приоритетом классного руководителя. Назову классы и классных руководителей, в которых внутриклассная жизнь была организована, содержательна и интересна. Это 1а класс (кл. рук Ганатовская С.П.), 2б класс (кл.рук. Бурганова Д.Ш), 3а (кл.рук. Нуриева З.Г.), 3г класс (Бусарева Э.Р.), , 8а класс (кл. рук Никифорова С.В.), 5а (кл. рук Бусарева С.П.), 5в класс (кл.рук. Обухова С.М.). Некоторым классным руководителям, а именно Гайсиной А.И., Низамутдиновой А.Р., Бахтияровой Д.Ф., Кулаевой Е.П. необходимо более четко продумать план работы в предстоящем учебном году и более разнообразить жизнь своих воспитанников.

Организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь обсуждалась на совещании, посвященном проблемам планирования воспитательной работы.

К традиционным мероприятиям, проводимых в школе относятся: торжественные линейки 1 сентября и 25 мая, митинг 9 мая, День учителя, День пожилых людей, праздник урожая для 1-7 классов, бал «Золотая осень» для 8-11 классов, благотворительные ярмарки, экологические праздники осенью и весной, новогодние праздники, «Королева красоты» конкурсы, конкурсы

поделок по временам года, мероприятия на татарском языке «Татар қызы», «Сомбелә», «Карга боткасы», «Татар жыры», мероприятия, приуроченные Дню защитника Отечества и Великой Победе, принятие детей в детскую организацию и т.д. Особо хочется отметить праздники, посвященные Великой Победе, которые прошли с февраля по май месяц, посвященные празднованию 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В апреле-мае в дистанционной форме была проведена большая и плодотворная работа по проведению акции «Нить памяти». В ходе акции были проведены онлайн классные часы, организованы конкурсы видеороликов, рисунков, стихов, посвященных 75 летию Великой Победы. Классные руководители организовали участие детей в акции «Окна Победы» и «Бессмертный полк онлайн» Все классные руководители приняли активное участие.

В мае 2020 года отмечалась 100-летие образования ТАССР. По этому направлению в течение учебного года также проводилась большая плодотворная работа.

Все традиционные общешкольные дела, по мнению большинства членов школьного коллектива, пользуются популярностью, необходимы, интересны и педагогически целесообразны. Следовательно, эти дела не надо отменять, но необходимо постоянно совершенствовать, ибо традиции вырождаются, если они не совершенствуются. Поэтому необходимо приложить максимум инициативы и творчества, чтобы в предстоящем году привнести в наши традиции элемент новизны. Однако, один элемент новизны не решит проблемы совершенствования наших традиций. Здесь еще нужно преодолеть инертность многих учителей, которые часто идут по накатанному пути или вообще считают, что, так как изменилось время, то и поднять ребят на дело очень трудно.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего и основного образования реализуется в школе через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- создает условия для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей детей;

Принципами реализации программ являются:

- Соответствие возрастным особенностям;
- Преемственность в технологиях;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

На учебный год в 1-9 классах отведено по 10 часов в неделю .

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

Запросы родителей;

Приоритетные направления деятельности школы;

Интересы и склонности педагогов;

Рекомендации психологов;

В организации внеурочной деятельности заняты:

Учителя начальных классов;

Учитель технологий;

Учитель физкультуры;

Учитель музыки;

Воспитатели ГПД;

Педагоги предметники;

Программы внеурочной деятельности по направлениям в соответствии с ФГОС НОО

Направление	Название курса	1 класс (кол-во часов за год)				2 класс (кол-во часов за год)				3 класс (кол-во часов за год)			4 класс (кол-во часов за год)		
		A	B	V	G	A	B	V		A	B	V	A	B	V
Общепрограммное	Знайка		3 3												
	Всезнайка				3 3										
	Занимательный рус. яз										3 4				
	Веселая грамматика								34						
	В стране Знаек													34	
	Мир логики														34
	Умники и умницы	33													
	Путь к грамотности									3 4					
	Родное слово					3 4									
	Исследовательские проекты в рамках учебных дисциплин (научно-практические конференции)	1	1	1	1	2	2	2		3	3	3	4	4	4
	Экскурсии на природу по предмету	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4
	Предметные олимпиады и конкурсы	5	5	5	5	6	6	6		10	10	10	10	10	10
Общекультурное	Предметные недели	4	6	4	4	6	6	6		6	6	6	6	6	6
	Клубные часы в рамках ГПД	8	8	8	8	2	9	6		5	2	5	5	5	2
	Вокал	33	33	33	33	3 4	3 4	3 4		34	34	34	34	34	34
	«Оле-Лукойе»														
	В стране этикета		33												
	Вдохновение												34		
	Волшебный карандаш			33											
	Театральная студия «Маска»					3 4	34	34							
	В стране Этикета						3 4								
	Классные часы	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4
Психологическое	Посещение музеев, выставок, театров	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4
	Выставки	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2
	Участие в праздничных	10	12	10	12	12	12	12		12	12	12	12	12	12

	ученическом самоуправлении, беседы лекции													
	Клубные часы в рамках ГПД	10	20	10	14	10	10	10	8	10	10	10	15	8
ИТОГО		33 0	33 0	33 0	33 0	34 0	340							

Программы внеурочной деятельности по направлениям в соответствии с ФГОС ООО

Направление		5 кл.	6кл.	7 кл	8 кл	9 кл
Спортивно-оздоровительное	«Мини-футбол»	1	1	1	1	1
	Оздоровительная гимнастика	1	1		1	
	Формула правильного питания	1	1			
Общекультурное	Вокал			1		
	Культура речи	1				
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика				1	
	Избранные вопросы математики					1
	Секреты красивой речи		1			
	Пифагор		1			
Духовно-нравственное	Исторический калейдоскоп			1	1	
	Культура и традиции татарского народа	1		1		
	Юнармия			1		
Социальное	Путь к успеху		1			
	Мы разные, но все вместе	1				
	Путешествуем с английским языком				1	1
	Наша безопасность	1				
	Финансовая грамотность			1		
По всем направлениям по плану воспитательной работы школы и классных руководителей	Фестивали, КТД, праздники, концерты, митинги, линейки	0,3	0,5	0,5	0,5	0,5
	Акции, ярмарки, недели добра, флеш-мобы и т.д.	0,2	0,4	0,5	0,5	0,5
	Классные часы	1	1	1	1	1
	Спортивные игры, соревнования, динамические паузы	0,3	0,5	0,2	0,5	0,5
	Поездки, экскурсии	0,2	0,2	0,2	0,3	0,5

	Конкуры рисунков, поделок, стенгазет	0,2	0,2	0,2	0,3	0,4
	Проектная работа «Правнуки о дедах – героях»	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Субботники, трудовые десанты, волонтерская работа, озеленение территории школы, сбор макулатуры	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5
	Участие в ученическом самоуправлении, беседы лекции	0,3	0,5	0,5	1	1
	Предметные недели, олимпиады, конференции, проектная деятельность	0,1	0,3	0,5	0,5	1
Всего по направлениями		10	10	10	10	10

Направления внеурочной деятельности являлись содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ. В 2019-20 учебном году все учителя начальной школы, учителя предметники в основной школе разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом директора школы.

Расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-9 классах утверждено директором школы.

Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на стенде в фойе школы.

Длительность занятий внеурочной деятельности от 30 - 45 минут. Занятия проводились в кабинетах школы, на улице, в спортзале, в актовом зале, в музыкальном зале.

Работа детской организации

Детская общественная организация «NEW TIME» МБОУ «СОШ 47» Советского района г.

Казани объединяла в своих рядах 43 активиста, учеников-подростков нашей школы.

В начале 2019-2020 учебного года были проведены выборы председателя ДОО и выбор новых направлений.

По итогам выборов с участием учеников нашей школы новым председателем ДОО стала Стеценко Майя Антоновна.

Основными направлениями деятельности детской общественной организации «NEW TIME» стали:

- Культура (концерты, развлекательные мероприятия)-куратор Галимова Сабина
- Арт (оформление стендов, праздников, листовки) –куратор Валеев Альберт
- Экология (образовательные уроки, конкурсы, субботники, экологические акции) – Зиннатуллин Рушан
- СМИ (новости, анонсы, результаты конкурсов, ведение страниц вк и инстаграм)- Виктория Веретина и Семенова Арина
- Бизнес (развитие школьной бизнес-модели)-

Основными целями работы ДОО было воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения, стремящийся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи ДОО:

- Активное вовлечение каждого школьника в школьную жизнь, в различные направления деятельности

- Обучение школьника элементам управленческой деятельности, которая воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся.
- Развитие творческой личности
- Развитие лидерских качеств
- Создание благоприятных условий для сплочения детского коллектива
- Пропаганда здорового образа жизни
- Усвоение школьниками общечеловеческих ценностей
- Формирование у школьников опыта и навыков гармоничного взаимодействия с окружающей средой, бережное отношение к природе своего края
- Расширение представлений школьников об окружающем мире, развитие познавательных потребностей, коммуникативных навыков
- Развитие эмоционально-чувственной, духовной личности

После обсуждения задач ДОО, утверждения кураторов, был составлен план работы органов самоуправления, который предусматривал проведение традиционных школьных мероприятий.

Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	
1. Выбор председателя ДОО, кураторов	Председатель ДОО и кураторы
2. Набор активистов в ДОО	Председатель ДОО и кураторы
3. Собрание, обсуждение целей, задач и направлений ДОО	Председатель ДОО и кураторы
4. Эко-акция «принеси бумагу-со храни дерево»	Куратор и команда ЭКО
5. Эко акция «Сбор батареек»	Куратор и команда ЭКО
Октябрь	
1. День пожилого человека	Председатель ДОО и кураторы
2. День учителя День самоуправления	Председатель ДОО и кураторы
3. Собрание регионального отделения движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»	Председатель ДОО и кураторы
4. Участие в игре РИСК	Председатель ДОО и кураторы
5. Нетворкинг для лидеров детского движения города Казани	Председатель ДОО и кураторы
6. Конкурс рисунков «Осенняя пора-время перемен»	Куратор и команда АРТ
7. Спортивное мероприятие CROSS FIT	Куратор и команда СПОРТ
8. Международный день повара Поздравление работников школьной столовой	Куратор и команда Культура
9. Акция «Подари книге вторую жизнь» Открытие движение БУкроссинга	Кураторы и команды Культура и СМИ
Ноябрь	
1. Оформление школьных стендов	Куратор и команда АРТ
2. Оформление школьной фотозоны	Куратор и команда АРТ
3. Конкурс «Хэллуин в школе»	Куратор и команда АРТ и СМИ
4. День народного Единства	Кураторы всех направлений
5. Смена Активистов «Осенняя школа РДШ»	Председатель ДОО и Кураторы
6. Осенний бал по-новому»	Председатель ДОО и Кураторы
7. Занятие по профориентации «Кем быть»	Председатель ДОО и Кураторы

8.	День Матери Фотоконкурс «Завтрак Маме»	Куратор и команда Культура, СМИ,АРТ
9.	Фестиваль «Дружба народов»	Куратор и команда Культура, СМИ,АРТ
Декабрь		
1.	Спортивное мероприятие CROss Fit	Куратор и команда СПОРТ
2.	Акция «Конверты Радости»	Кураторы и команда Культура, СМИ, председатель
3.	Собрание кураторов и активистов на тему «Мечты и реальность. Кто я?»	Кураторы и Председатель
4.	Новогоднее оформление школы и класса	Кураторы и команда Культура
5.	Фотоконкурс «С Новым годом»	Кураторы и команда Культура и СМИ
6.	Новогодний бал	Все кураторы и председатель
7.	Новогоднее представление для учащихся	Все кураторы и председатель
Январь		
1.	Всемирный день «Спасибо»	Кураторы Культура и СМИ
2.	Лекция «ПДД и МЫ»	Все кураторы и председатель
3.	Конкурс Патриотической песни	Кураторы Культура
Февраль		
1.	Спортивное мероприятие Crossfit	Кураторы и команда СПОРТ
2.	Патриотическая игра РИСК	Все кураторы и председатель
3.	Помоги другу-добровольческая акция	Все кураторы и председатель
4.	Актив Года	Все кураторы и председатель
Март		
1.	Проект «Марафон добрых дел»	Кураторы СМИ и культура
2.	Фотоконкурс « Мама и я. Бабушка и я»	Все кураторы и председатель
3.	Праздничный концерт « 8 Марта»	Все кураторы и председатель
4.	Проект «Игра на перемене»	Кураторы Культура и Спорт
Апрель		
1.	День космонавтики	Куратор и команда СМИ
2.	Видеоконференция « Организация свободного времени»	Куратор и команда СМИ
3.	Челлендж «Что мы делаем во время карантина»	Куратор и команда СМИ
4.	Прямой эфир «Как выполнять домашние задания эффективнее?»	Куратор и команда СМИ
5.	Видео со сценками, стихами и рисунками детей на тему «День рождения Габдуллы Тукая»	Куратор и команда СМИ
Май		
1.	Видеоконференция «1 Мая, что почему и зачем?»	Куратор и команда СМИ
2.	Челлендж «Открытки к 1 мая»	Куратор и команда СМИ
3.	Стихи, посвященные 1 мая	Куратор и команда СМИ
4.	Стендовые модели военных лет	Куратор и команда СМИ
	Проект «Дорогами победы»	Куратор и команда СМИ

Результаты:

- Работа ДОО была достаточно эффективной
- Возросла заинтересованность учащихся в организованном досуге
- Учащиеся стали самостоятельно проявлять инициативу в организации мероприятий
- Многие кураторы и председатель вошли в Малый и Большой Совет Советского района
- Активно была проведена профориентационная деятельность
- Учащиеся школы, не входящие в ДОО проявили заинтересованность в участии на следующий учебный год.

Задачи на следующий год:

Досуговая и профориентационная деятельность для детей и подростков играют значительную роль в поддержании психического и физического здоровья, в реализации потребности в содержательном и продуктивном использовании свободного времени.

В структуре свободного времени планируем:

культурное (духовное) потребление - чтение газет, книг, журналов, просмотр кино и видеофильмов; спорт; любительские занятия, игры с детьми; общение с другими людьми; прогулки, экскурсии, походы, праздники, путешествия, походы выходного дня; спортивные соревнования, эстафеты, спартакиады; конкурсы, тематические дни, ярмарки, школьный бал; экскурсии, лекции, викторины, различные гостиные и пр.

Анализируя деятельность детских организаций, хочется отметить, что учащиеся школы с ответственностью принимают активное участие в общественной жизни, приобретают навыки лидеров, становятся социально адаптированными и активными личностями. Покидая, стены школы наши выпускники продолжают, активную творческую жизнь.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Школа работает по программе гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию школьников «Растим патриотов России» на 2016-2021 годы, разработан ежегодный план работы, и вся работа проводится в соответствие с ним.

Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей ориентирована на решение следующих задач:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;уважительного отношения к истории своей страны.
- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;
- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется по следующим формам: уроки, классные часы, встречи с ветеранами, участниками афганской и чеченской войн, общешкольные мероприятия, экскурсионные поездки по историческим местам РТ и РФ, спортивные мероприятия. К подготовке и проведению этой работы широко привлекаются не только ученики и учителя, но и родители и жители жилого массива Константиновка.

В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа учащимися школы, были организованы экскурсии по памятным местам Казани, посещение ребятами спектаклей, посвященных Великой Победе, патриотические акции.

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:

Категория	Название мероприятия	Дата	Краткая аннотация	Кол-во участников
Учащиеся	Акция «Я - гражданин России»	Ноябрь	Мероприятие проходило в форме брей-ринга, где учащиеся продемонстрировали свои знания в области истории России, знание гимна РФ, символики своей страны.	150
Учащиеся	Парламентский урок	Декабрь	Проведение единых уроков	730
Ветераны, труженики тыла	«Архив семейных фотографий времен войны»	В течение года	Сбор фотоматериалов из семейных архивов жителей микрорайона	70
Учащиеся	«Защитникам Отечества посвящается» встречи, классные часы	2.02-28.02	Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла. Классные часы сотрудниками военкоматов, с участниками афганской и чеченской компаний, ветеранами , выпускниками отслуживших в армии	730
Ветераны ВОВ	«Ветеран живет рядом»	в течение года	Оказание помощи ветеранам Поздравление с праздниками	35
Учащиеся	«Дорогами той войны»	2.02-25.02	Уроки, посвященные 75-летию Победы	730
Учащиеся	«Готовимся Родине служить!»	10.02	Дети рассказывают стихи о войне	50
Учащиеся	«Калэмне корал итеп!»	16.02	Литературно -композиционный вечер, посвященный М.Джалилю	150
Ветераны ВОВ, труженики тыла	«Славься, Отчизна моя!» для ветеранов ВОВ и тружеников тыла	21.02	Праздничный концерт для жителей микрорайона. В качестве зрителей пригласили ветеранов ВОВ	250
Учащиеся	«Помним! Верим! Чтим!»	1.02-10.02	Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященная 75-летию Победы ВОВ	120
Учащиеся-родители	«Отчизны славные сыны. Вчера, сегодня, завтра»	19.02	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди отцов и сыновей	50
Учащиеся	«Когда поют солдаты»	17.02-20.02	Учащиеся исполняют песни военных лет	700
Ветераны, труженики	«Внуки о дедах-героях»	В течение	Сбор материала об участниках войны для создания книги,	120

тыла, учащиеся, родители		года	посвященный 75-годовщине Победы.	
Учащиеся, педагоги, родители	Поздравление ветеран, тружеников тыла	Февраль - май	Поздравление ветеран, тружеников тыла, раздача поздравительных открыток	100
Учащиеся, педагоги, родители	Выставка стендовых моделей военных лет	Март - май	Размещение фотографий стендовых моделей, изготовленных классами	50
Учащиеся, педагоги, родители	«Дорогами Победы»	Май	Онлайн исполнение стихотворений о войне.	70
Учащиеся, педагоги, родители	«Этот день мы приближали как могли»	Май	Онлайн исполнение песен о войне	270
Учащиеся, педагоги, родители	«Во имя жизни на земле!»	Май	Онлайн выставка рисунков о военном времени	150
Учащиеся, педагоги, родители	«Подарок ветерану»	Май	Онлайн мастер класс и фото букета, сделанного руками детей	30
Учащиеся, педагоги, родители	«Простые истории Великой Победы»	Май	Видеорассказ об участнике ВОВ	50
Учащиеся, педагоги, родители	«75 добрых дел»	Май	Оказание помощи бабушкам и дедушкам	150
Учащиеся, педагоги, родители	«Письмо солдату»	Май	Дети читают свои письма солдатам воевавшим на войне	120
Учащиеся, педагоги, родители	Виртуальный музей или история одного экспоната военных лет	Май	Фото, рассказ	15
Учащиеся, педагоги, родители	«75 пятерок-это наша Победа!»	Май	Фотография творчески оформленного табеля с оценками «5» в количестве 75 штук за период с 6 апреля по 6 мая, от класса.	35
Учащиеся, педагоги, родители	Открытка ветерану	Май	Изображение рисунка с письменным поздравлением ветеранам, закрепленным за классами	45

Учащиеся, педагоги, родители	Бессмертный полк в лицах	Май	Фотография родственников , воевавших в ВОВ	45
------------------------------------	-----------------------------	-----	---	----

В школе проводятся такие мероприятия как: Парламентский урок ко Дню единства, парламентский урок, посвященный Государственным символам. Все классы в течение года учили текст гимна РТ и РФ на уроках музыки.

Регулярно в течении года организовались посещения культурных центров г.Казани, встречи с интересными людьми. Учителя татарского языка и литературы и совет старшеклассников организовали встречи с актерами академического театра им. Г. Камала.

В школе проведена большая и плодотворная работа по оказанию помощи подшефным ветеранам нашего микрорайона. В начале года были уточнены списки ветеранов, обновлен банк данных на них, учащиеся побывали у каждого ветерана и узнали, в какой помощи они нуждаются. В результате этой работы оформлен стенд «Наши ветераны». В течение года ветеранам – Горбуновой З.А. Валеговой Е. П. Ракипову У.Р. Шатрукову Л. Ф., Низамову И.З. оказана помощь в уборке дома и покупке продуктов. Осенью учащиеся помогают ветеранам в огородах. В рамках акции «Ветеран живет рядом» сотрудники школы разнесли и вручили юбилейные медали, продуктовые наборы, поздравительные открытки от президента РТ Миннеханова Р. Н. и мэра города Метшина И. Р.

В дистанционной форме была проведена большая и плодотворная работа по проведению акции «Нить памяти». В ходе акции были проведены онлайн классные часы, организованы конкурсы видеороликов, рисунков, стихов, посвященных 75 летию Великой Победы. Классные руководители организовали участие детей в акции «Окна Победы» и «Бессмертный полк онлайн» Все классные руководители приняли активное участие.

В мае 2020 года отмечалась 100-летие образования ТАССР. В течение учебного года по этому направлению проводилась большая плодотворная работа.

В течение года ученики нашей школы принимали активное участие в конкурсах, и занимали призовые места.

№	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО ребенка
Очные конкурсы				
Район				
1	Литературный марафон к 134-летию со дня рождения Г.Тукая	Советский	участник	Сафиуллин Азат
2	“Казан Сандугачы 2020”	Советский	1 место	Юртаева Арина Эльвировна
3	Патриотическая песня	Советский	Диплом 1 степени	Садриева Аделя
4	Всероссийский конкурс сочинений	Советский	участие	Мухлисова Гулия, 8 кл
5	Городской конкурс «Добрый молодец и красна девица»	Советский	Диплом 2 место	Борматенкова Александра, 11 кл
6	Муниципальный этап VI городского конкурса юных чтецов «Звёздный билет»	Советский	Диплом 2 место	Галимова Лиляна, 8 кл
7	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Советский	призёр	Галимова Лиляна, 8 кл
8	“Эни,энкэй,энием”	Советский	2 место	Самигуллин Ильяс, Самигуллна Гулира
9	Районный этап городского конкурса «Звёздный билет»	Советский	Сертификат участника	Заялеева Руфина Ратмировна

10	Районная научно – практической конференция «Первый шаг в науку -2020»	Советский	Сертификат участника	Игнатьева Яна Александровна
11	Районный литературно-театральный конкурс «Вдохновлённые поэтами Серебряного века – 2019»	Советский	Сертификат участника	Игнатьева Яна Александровна
Город				
12	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Городской	Дипломант 2 степени	Валиуллина Азалия
13	“Казан Сантугачы 2020”	Городской	3 место	Юртаева Арина Эльвировна
14	III городская научно-практическая конференция «Старт в науку»	Городской	Защиту перенесли на 2020-2021 уч. год	Юн Карина (5 кл.)
15	III городская научно-практическая конференция «Старт в науку»	Городской	Защиту перенесли на 2020-2021 уч. год	Фаттахова А. (5 кл.)
16	III городская научно-практическая конференция «Старт в науку»	Городской	Защиту перенесли на 2020-2021 уч. год	Гиниятуллина А.(5 кл.)
17	V городская научно-исследовательская конференция школьников «Язык. Культура. XXI век»	Городской		Фаттахова А. (5 кл.)
18	Театральный конкурс «Стихия»	Городской	Лауреаты 2 степени	Кукольный театр «Оле-Лукойе»
19	VI городской конкурс юных чтецов «Звёздный билет»	Городской	Диплом 3 место	Галимова Лилияна, 8 кл
Республика				
20	Республиканский конкурс творческих работ «Татарстану-100 лет»	Республика	I место	Мухамадеев Рафаэль
21	Республиканский конкурс рисунков «Будь бдительным на льду»	Республиканский	Участие	Юн Карина (5 кл.), Фаттахова А. (5 кл.)
22	XVIII Рождественские чтения	Республиканский	Диплом 3 степени	Полякова Дарья (9 кл.)
23	Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ - 2020»	Республиканский	Сертификат участника	Фаттахова А. (5 кл.)
24	Республиканский конкурс	Республиканский	Сертификат	Фаттахова А. (5 кл.)

	детского рисунка и плаката, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне		участника	
25	Республиканский конкурс детского рисунка и плаката, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Республиканский	Сертификат участника	Юн К. (5 кл.)
26	Творческий конкурс «Скоро Новый год»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр	Диплом 1 степени	1.Куртымова А. 2. Лакоя Р. 3.Хасанов И. 4.Стеценко Р. 5.Шеина М.
27	XVIII республиканская научно-исследовательская конференция школьников «Рождественские чтения»	республиканский	Сертификат участника	Каримова Назиля, 8 кл
28	Республиканская проектная и исследовательская конференция школьников «Интеллект.Культура. Карьера»	республиканский	Диплом 2 степени	Каримова Назиля, 8 кл
29	II Республиканская конференция школьников и учителей имени Д.В.Вилькеева	республиканский	Сертификат участника	Веретина Виктория, 8 кл
30	Республиканский конкурс творческих работ «ТАТАРСТАНУ-100»	Республика	Диплом за I место	Ванин Кирилл Витальевич
31	Конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!» к 100-летию образования ТАССР	Республика	Диплом за I место	Прохоров Виктор Фёдорович
32	IV республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Республика	Призёр	Ванин Кирилл Витальевич

Россия

33	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Россия	Участие	Юн Карина
----	---	--------	---------	-----------

Межрегиональные

34	V Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	Международная	Диплом 3 степени	Валиуллин Ранель
35	V Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	Международная	Сертификат	Валиуллина Азалия
36	V Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	Международная	Диплом 1 степени	Крайнова Диана
37	V Международная научно-практическая конференция	Международная	Диплом 3 степени	Хамзина Ляйсан

	«Айтматовские чтения»			
38	V Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	Международная	Сертификат участника	Киямова Ландыш
39	V Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	Международная	1 место	Пелишенко Софья
40	V Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	Международная	2 место	Киямова Ландыш
41	V Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	Международная	2 место	Ганиева Жанна
42	V Международная научно-практической конференции «Айтматовские чтения»	Международная	участник	Андронова Лиляна Эльбрусовна
43	V Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	Международный	II место	Ганиева Жанна Германовна
44	V Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	Международный	участие	Ганатовская Дарья
45	V МНПК «Айтматовские чтения»	Международный	Диплом 3 степени, сертификаты участия	Юн Карина (5 кл.), Фаттахова А. (5 кл.)
46	Айтматовские чтения	Международный	Сертификат участника	Шайхуллина А.
47	Межрегиональная научно-практическая конференция и чтения школьников на языках народов РФ	межрегиональный	Диплом участника	Зиннатова Диляра, 11 кл
48	V Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	международный	Диплом 2 степени	Мухоркина Софья, 11 кл
49	IV Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	международный	Диплом 3 степени	Каримова Назиля, 8 кл
50	VMеждународная НПК «Айтматовские чтения»	Международная	Сертификат участника	Баранова Дарина Дмитриевна
51	VMеждународная НПК «Айтматовские чтения	Международная	Сертификат участника	Стригина Агата Юрьевна
52	НПК «Айтматовские чтения»	Международная	Диплом 3 степени	Хабибуллина София
53	V Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	Международная	Диплом III степени	Игнатьева Яна Александровна
54	V Международная научно-практическая конференция	Международная	Сертификат участника	Ванин Кирилл Витальевич

	«Айтматовские чтения»			
Дистанционные конкурсы				
	Название	Уровень	Победитель /призер/участник	ФИО/коллективная работа (кол-во участников)
55	Виртуальная акция «Рисунки победы»	Город	Свидетельство	Валиуллин Ранель
56	Сетевая акция «#ПобедныйМай»	Город	Диплом	Валиуллин Ранель
57	Надежды России	Всероссийский конкурс	Победитель 1-место	Малова Диана 6А
58	Гордость России	Всероссийский конкурс	Победитель 2-место	Гиниятуллина Аида 5В

Анализируя, работу школы по гражданско-патриотическому воспитанию следует отметить, что учащиеся нашей школы отличаются высоким уровнем социальной активности и патриотической сознательностью.

Здоровьесберегающее направление

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

В школе разработана программа «Содействие здоровью учащихся», направленная на повышение общего уровня здоровья учащихся.

Целью программы является: Представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника.

Задачи:

Формирование потребности здорового образа жизни у учащихся.

Формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.

Повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребенка.

Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровых детей.

Прогнозируемый результат:

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, прикрепленная к школе врач педиатр, медицинская сестра поликлиники №6, врачи ГАУЗ «Детская поликлиника №6» проводят профилактические медицинские осмотры. Медицинские работники вместе с учителями проводят лекции, беседы по профилактике вредных привычек, как например: «Последствия употребления ПАВ», «Основы личной безопасности и профилактика травматизма», «Выбор медицинских услуг», «Предупреждение употребления психоактивных веществ» и др. На каждого ученика школы ведется паспорт здоровья, в котором отражаются данные физического развития и медицинские показатели. Работа по укреплению здоровья ведется на уроках, начиная младших классов. В начальном звене учителя подбирают материал для использования на уроках и во внеурочной деятельности. Учителя ведут уроки здоровья и работу строят по разделам: самосознание через чувства и образ, школа здорового питания, тропинка здоровья.

Вопросы сохранения здоровья включены в календарно-тематические планирования уроках окружающего мира, физики, химии, литературы и биологии. Большие возможности для формирования здорового образа жизни учащихся имеют уроки биологии. Особенно в 8 классе, где

изучается строение и работа организма человека. При изучении каждой системы органов выделяется один урок, на котором разбираются болезни данной системы, причины заболеваний и их профилактика. Определяется те негативные факторы, которые могут привести к ухудшению здоровья, как например воздействие курения, влияние наркотиков и алкоголя на дыхание, на сердечно-сосудистую систему, на систему пищеварения и т.д. И в то же время определяют и позитивные факторы, помогающие укрепить здоровье – это занятия спортом и физкультурой, закаливание, дополнительные занятия по интересам и многие другие.

На уроках русской, татарской литературы уделяется большое внимание духовному, нравственному воспитанию. На этих уроках наши учителя доводят до учеников, что счастливым человек может быть только, когда он богат духовно, нравственно устойчив и физически совершен, что здоровье телесное и духовное не отделимы друг от друга.

Особое место в реализации программы отведено урокам физкультуры и ОБЖ. На этих уроках много времени уделяется развитию физических качеств учащихся: силы, ловкости, быстроты, выносливости.

Доброй традицией школы стало проведение дней здоровья, «Золотая шайба», «Кожаный мяч», «Президентские игры» и «Президентские соревнования», «День здоровья», «Сдаю нормативы ГТО», «Большие семейные игры». В программу этих мероприятий входят проведение спортивных соревнований, подвижных игр, классных часов по теме здоровья, выход на природу, встречи и беседы с врачами, психологами, показ и просмотр видеофильмов, проведение конкурсов, викторин, КВНов, выпуск стенгазет, выставка рисунков для начальной школы «Будь здоров». Также школа сотрудничает со спортивной школой, центром туризма, ледовым дворцом «Ак Буре», «Мирас», ДЮСШ., «Трудовые резервы».

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения в МБОУ СОШ №47 вводится в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - программная и нормативная основа физического воспитания населения. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ВФСК) устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации.

Ответственный за внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе Хатмуллин А.Г., учитель физической культуры.

Мероприятия:

На ШМО рассмотрен положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и план-график сдачи нормативов ВФСК ГТО.

Родительские собрания по теме: «Все на сдачу ВФСК ГТО»

В рамках внутри школьного контроля заполнены протоколы сдачи нормативов ВФСК ГТО

На сайте школы создана папка по ГТО (Положение, план-график)

На основании Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 11 июня 2014г. № 540 в МБОУ СОШ №47 разработано и утверждено школьное положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Разработаны и приняты нормативные правовые акты, направленные на реализацию мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на местном уровне.

В январе в школе прошёл спортивные соревнования «Большие семейные игры», на которых приняли участие самые активные семьи учеников среднего звена.

В сентябре медицинским работником школы составлены списки обучающихся для прохождения медицинского осмотра на ФАП п. Константиновка, согласно медицинским группам здоровья (основная, подготовительная, специальная).

Согласно положению о ВФСК ГТО в МБОУ СОШ №47 к сдаче норм допущены учащиеся основной медицинской группы и подготовительной медицинской группы после дополнительного медицинского осмотра.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 2 раза (осенняя, зимняя,) сдавали нормативы ГТО в количестве 245 учащихся.

В школе работают спортивные секции футбол, хоккей, волейбол, настольный теннис. Учащиеся и педагоги нашей школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

В школе имеется хоккейно-футбольная команда «Чайка». Команда приняла участие в играх «Золотая шайба», «Кожаный мяч» и стала победителем в районе. В городе заняли почетное 2 и 3 место.

Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях: матчах по баскетболу «КЭС Баскет», волейболу, мини-футболу, футболу «Кожаный мяч», хоккею «Золотая шайба» и занимают призовые места.

**Итоги спортивных соревнований за 2019-2020 год
среди общеобразовательных учреждений Советского района г.Казани**

дата	Наименование мероприятия	Итоги соревнований по кустам	Итоги соревнований по району
Сентябрь 2019	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2019»		Участвовали
Сентябрь 2019	Районный турслет учащихся Советского района г. Казани, посвященном Всемирному дню туризма		
Сентябрь 2019	Легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады учащихся 5-11 классов	Участвовали	
Октябрь .2019	Районный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани	Участвовали	
Ноябрь 2019	Районный этап Спартакиады по баскетболу (юноши) среди ОУ Советского района города Казани	5 Место	
Ноябрь 2019	Районный этап Спартакиады по баскетболу (девушки) среди ОУ Советского района города Казани		
Февраль .2020	Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди школьников, проводимых в г. Казани	Участвовали .	
20-26. 11..2019	Соревнования по мини-футболу общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани, в возрастной группе 2004 - 2005 гр.	I место	3 место
24.01.2020	Районный этап Всероссийских соревнований Юных хоккеистов «Золотая шайба-2019» в возрастной группе 2004 - 2005 гр.	1 место	3 место
24.01.2020	Районный этап Всероссийских соревнований Юных хоккеистов «Золотая шайба-2019» в возрастной группе 2005 - 2006 гр.	1 место	3 место
Февраль .2020	Районные соревнования по настольному теннису		

	в рамках Спартакиады учащихся Советского района г. Казани,		
Январь .2020	Городской этап Всероссийских соревнований Юных хоккеистов клуба «Золотая шайба-2019» среди юношей 2007 - 2009гр.	1 место	4 место
10-14. 03.2020	Соревнования по волейболу (девушки) среди общеобразовательных учреждений в рамках спартакиады Советского района г. Казани. ШВЛ.	I место	1 место
16.03.2020	Соревнования по волейболу (юноши) среди общеобразовательных учреждений в рамках спартакиады Советского района г. Казани. Ш В Л.	I место	3 место
20.01.2020	Городской этап Всероссийских соревнований Юных хоккеистов клуба «Золотая шайба-2019» среди юношей 2009 - 2010гр		2 место

Большая работа по формированию здорового образа жизни проводится не только в учебное время, но и в рамках внеурочной деятельности. Большая роль отводится и внеклассным мероприятиям: это классные часы, беседы, вечера, конкурсы и др. Многие мероприятия в школе стали традиционными. Это и мероприятия к памятным дням: 15 ноября –День борьбы с курением, 1декабря- День борьбы со СПИДом и такие мероприятия как Дни здоровья, веселые старты, выставки рисунков «Здоровый образ жизни», выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы выбираем жизнь», «Территория здоровья», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».

На классных часах разбираются вопросы по нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию, проводятся беседы, круглые столы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по профилактике суицидальных явлений, как например: «Твое настроение!», «Как научиться преодолевать трудности», «Как быть уверенным в себе», «Прежде чем сделать подумай», «Свобода выбора», «Место подростка в обществе», «Как здорово, что сегодня здесь, все мы собрались», «Казань столица спорта», «Я и мои друзья», «Умей сказать НЕТ!» и т.д.

В течении года перед детьми неоднократно выступала инспектор по ПДН Садовина Н.А. по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании.

Школа работает по внедрению программы И.Г. Вахрушева «Путь к успеху». Педагоги школы повысили свои квалификации на методических семинарах по внедрению антинаркотической программы «Путь к успеху» для родителей детей школьного возраста. Традиционно в школе октябрь-ноябрь и марте-апреле прошли месячники асоциальных явлений, где с учащимися посмотрели Интернет урок «Имею право знать».

Совместно с родителями проводились спортивные мероприятия, направленные на содействие здоровью школьников: «Кросс нации», «Лыжня России», «Масленица», легкоатлетическая эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья», «Неразлучные друзья: взрослые и дети», дружеские встречи родителей и педагогов, организуются походы, экскурсии. На родительских собраниях проводятся беседы на темы: “Здоровье ребенка – здоровье общества”, “Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе” “Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей”.

Течение года на родительских собраниях регулярно выступает педагог-психолог школы Полевая К.А., инспектора ПДН, инспектор ГИБДД Гаранина Е.С.

2013 году школа подтвердила категорию “Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня”

Все вышеперечисленные мероприятия, которые организуются в школе, способствуют формированию здорового образа жизни, негативного отношения к ПАВ, повышению общего

культурного уровня и воспитанности учащихся. Мы не наблюдаем употребления среди наших учащихся спиртных напитков и ПАВ.

Анализируя работу школы по программе «Содействие здоровью учащихся» надо отметить, что у наших учащихся формируется потребность к здоровому образу жизни. Наши выпускники адаптированы к условиям жизни современного общества.

Экологическое воспитание.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству территории школы в сентябре, октябре, апреле и мае. Классными руководителями проводились классные часы и мероприятия: в 1-4 классах «Красная книга – не просто книга» цель которого: познакомить с Красной книгой России, воспитывать бережное отношение к животными и растениям. С целью выявления уровня знаний у обучающихся по экологическим вопросам нашей планеты в 7 классе проводился открытый урок «На пороге экологической катастрофы», в 5 классе внеклассное мероприятие «Природа не прощает ошибок», в 4 классе «Мир вокруг нас», в 2-3 классах были проведены открытый урок по «Окружающему миру» по ФГОС, проводились открытые занятия по внеурочной деятельности по экологическому направлению. Каждое мероприятие было разнообразным по форме, использовались современные технологии. Обучающиеся нашей школы подбирали дополнительный материал из Интернета, создавали фотоальбомы «Жалобы природы», подбирали материал из Красной книги России, создавали презентации.

Течение года для учащихся 5-6 классов проводились внеурочные занятия «Юный эколог». В январе месяце в школе проведена неделя экологии.

Ежегодно наша школа участвует в акции «Чистый двор». Большая работа проводится в этом направлении: уборка территории школы, вырубка порослей, обрезка и побелка деревьев, удаление сорняков на участке, оформление цветников и посадка цветочно-декоративных растений.

Обучающиеся всегда ответственно относятся к поручениям классных руководителей. Работа по экологическому воспитанию имеет положительные результаты. Оформляются выставки рисунков и плакатов. Была подготовлена выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж», цель которой: развитие интереса обучающихся к окружающему миру, богатствам природы; воспитание бережного отношения к миру природы. Проводилась операция «Кормушка», акция «Скворцы прилетели!». Дети на уроках труда, дома совместно с родителями изготовили кормушки, скворечники и развесили их на территории школы. На уроках окружающего мира и биологии наблюдали за птицами, создавали проекты. Учащиеся 6б класса взяли под шефство родник, который находится в п. Константиновка. В апреле месяце в школе прошла неделя экологии, где проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, КВН, конкурс рисунков и стенгазет.

В рамках акции «Неделя добра» помогли бездомным животным, провели акцию собрали корм бездомным животным и увезли в приют «ЗооЗабота».

В этом учебном году сбор макулатуры проводился несколько раз и было собрано и сдано около 15 тонн макулатуры. По итогам были награждены самые активные ученики грамотами, подарками и переходящим кубком. Кубок получил 4б класс.

На территории школы у каждого класса есть цветочная клумба, за которыми учащиеся ухаживают течении лета.

В течение года ученики нашей школы принимали активное участие в конкурсах экологического направления и занимали призовые места.

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества	городской	Дипломант 2 степени	Валиуллина Азалия
--	-----------	---------------------	-------------------

«Вдохновение»			
Городской конкурс «Долг каждого человека» в рамках экологического проекта «Экологическая ответственность»	городской	Сертификат участника	Салахиева Милана
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Городской	Лауреат 1 степени	Мухамедзянов Ильбарт
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Городской	Дипломант 1 степени	Ибрагимова Самира
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Городской	Лауреат 2 степени	Якимова Александра
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Городской	Лауреат 2 степени	Шакирова Самира
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Городской	Лауреат 2 степени	Кашапова Эльвина
VI городской экологический конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета».	Город	1 место Приказ №1070 от 10.12.2019	Ширяева Настя
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Город	Лауреат 1 степени в номинации «Макетирование» Приказ №1075 от 11.12.2019	Сабитов Адель
6 экологический фестиваль «Зелёная планета»	Городской	Лауреат 3 степени	Садриева Аделя.
VI городской конкурс юных чтецов «Звёздный билет»	городской	Диплом 3 место	Галимова Лилияна, 8 кл

В 2019-2020 учебным году был разработан план работы по раздельному сбору мусора «Разделяй с нами». По реализации плана работы были проведены классные часы, сбор макулатуры, сбор полиэтиленовых бутылок.

Работа в этом направлении продолжится и на следующий учебный год, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. В следующем году будут проводиться акции, экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В течение года в школе проводилась планомерная работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Основу работы составляют получение учащимся конкретных теоретических знаний на занятиях по правилам дорожного движения, закрепление практических навыков поведения во время внеклассных мероприятий. В этой работе участвовали не только преподаватели, но и родители, члены ЮИД.

Занятия по правилам дорожного движения проводились интересно и разнообразно, на них не только рассматриваются теоретические вопросы, а также проходит закрепление путем просмотра видеодисков, разбора конкретных ситуаций на дорогах, отработка практических навыков поведения на дорогах. Также в рамках проведения «Месячника безопасности детей от чрезвычайных ситуаций» в начале сентября 2019 года классные руководители начальных классов, совместно с родителями, разработали карточки с маршрутами безопасного движения в школу и обратно для каждого ребенка. На первом родительском собрании классные руководители всех классов провели беседу на тему: «Культура безопасного поведения на дорогах», где особое

внимание было уделено движению по дорогам (так как по дороге в школу, отсутствует тротуары), пересечение дорог и движению по нерегулируемый перекресток.

В сентябре 2019 года проведено торжественное мероприятие по принятию в ЮИД новых членов. Этому мероприятию приурочено выступление агитбригад, которые в увлекательной и доступной форме напомнили детям о поведении на дорогах, высмеивали нарушителей. Всего в конкурсе приняли участие 50 учащихся. Члены отряда ЮИД в феврале месяце приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Учащиеся 1 классов ездили в УНИКС на музыкальный спектакль по правилам дорожного движения.

В декабре 2019 года по всей школе были проведены классные часы, посвященные жертвам автомобильных аварий, организовано встречи с сотрудником ГИБДД Граниной Е.С. Классные часы позволили глубже понять всю меру опасности на дорогах, настроить на дисциплинированное поведение на дорогах и задуматься владельцам мини-моторной техники какая опасность подстерегает их на дорогах.

В течение учебного года с 1-11 классах проводились тематические классные часы на темы: «Ты – пешеход», «Мы – пассажиры», «Внимание, дети», «Правила дорожного движения – наши верные друзья» и т.д. с использованием мультимедиа, согласно утвержденной возрастной программе. В 3-4 классах провели викторину «Знатоки ПДД», во 1-2 классах познавательную игру с викториной «Путешествие в страну дорожных знаков». В мае месяце разработан план мероприятий «Внимание - дети!».

В школе оформлен кабинет ПДД, также в рекреациях школы имеются информационные стенды по безопасности ДДТТ.

В течении года школьники посетили музей «Истории службы ГИБДД».

Большое внимание уделялось правилам поведения учащихся на водоёмах. Проведены лекции на родительских собраниях, индивидуальные профилактические беседы с отдельными учащимися. Оформлены информационные уголки для родителей и детей о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни, ПДД.

Профилактика правонарушений и преступлений

Для осуществления профилактики правонарушений в школе разработана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2016 – 2021г. На основании программы принимаются планы: совместный план работы школы и инспекции по делам несовершеннолетних, план работы «СОШ №47» по профилактике правонарушений, план работы с трудными детьми, план работы с неблагополучными семьями, план работы с трудными детьми в летнее время.

В школе существует и реализуется система работы с учащимися, входящими в «группу риска»:

- Выявляются и отслеживаются неблагополучные семьи. Составляются акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся;
- Составляется банк данных на «трудных» учащихся;
- Создается социальный паспорт каждого класса (социальный паспорт школы).

В соответствии с планами в школе проводятся различные мероприятия. На классных часах изучались правовые документы: «Конституция РТ и РФ», «Декларация о правах ребенка», «Декларация о правах человека» и т.д.

Большую роль в профилактике правонарушений играет регулярное проведение профилактических классных часов, бесед. Классные руководители начальных классов провели игру-путешествие «Ты и твои права», классный час «Права и обязанности ученика», беседы о дружбе и коллективизме, провели классный час «Мораль и право», «Ваши права и обязанности», беседы «Поговорим о совести», «Правовые отношения в ученическом коллективе», дискуссии «Добро и зло – причины наших поступков», «Основы нравственности личности», классный час в 9-11 классах в форме круглого стола на тему «У опасной черты». В ходе круглого стола были

показаны факторы, толкающие молодых людей на совершение преступлений. Школьники принимают участие в конкурсах рисунков и плакатов на профилактические темы. На классных родительских собраниях уделяется большое внимание вопросам профилактике правонарушений, детского суицида и предупреждению детского травматизма, приглашаются инспектора по ПДН.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки. Совет школы работал по плану. За учебный год проведено 7 заседаний совета профилактики, где обсуждалось поведение и учебная деятельность, дисциплина и нарушение общественного порядка учеников.

Вызывает опасения и тот факт, что в школе существует дети «группа риска» (список детей группы риска имеется ЗДВР). Ученики не готовят дом. задание, часто нарушают дисциплину в классе, опаздывают на занятия и пропускают учебные занятия без причины. К сожалению, эти ученики пользуются авторитетом в классах и часто остальные ученики идут на поводу им. Неоднократные беседы с родителями этих учеников по поводу успеваемости дают лишь небольшой эффект. Наблюдается недостаточный уровень культуры общения некоторых ребят друг с другом. В течении года были отмечены некоторые нарушения дисциплины отдельными учащимися. Скорее всего это из-за того, что у ребят еще не сложились взрослые способы действия, предполагающие сознательную дисциплину. Многих привлекает риск, поэтому они часто совершают необдуманные поступки из солидарности или из сиюминутного желания кому – то навредить. Поэтому в дальнейшем одной из задач у выпускников будет воспитание в себе способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своей семьи.

Также ведется учет посещаемости учащихся, особое внимание уделялось посещаемости детей группы «риска», при необходимости классный руководитель вместе с педагогом-психологом посещали семьи этих детей.

На конец 2019-2020 учебного года в республиканской базе СОП состоит 1 семья, на учете ПДН ОП №12 «Гвардейский» 5 учащихся и 6 семей.

На каждого несовершеннолетнего ведется дневник наблюдений, в котором отражена работа классного руководителя и родителей. На каждого ребенка заведен паспорт детей группы риска. Администрация школы вместе с классным руководителем посещают семьи детей, совершивших нарушения правил поведения. Ежедневно в школе проводится контроль за посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной, все нарушения сразу же доводятся до сведения родителей.

В школе часто бывает инспектор по делам несовершеннолетних, которая проводит профилактические беседы с детьми в классах, индивидуальные беседы.

Важное место в профилактике правонарушений занимает организация досуга школьников. В школе в этом учебном году велась работа по внеурочной деятельности, которая способствовала повышению уровня знаний и умений школьников. Руководители кружков учителя начальных классов, Фесенко Ю.Н., Рогозина С.В., Гимранов Р.Ф. Храмов Н.А., Хатмуллин А.Г. старались привлечь внимание школьников интересными занятиями, увлекательными экскурсами в историю учебных предметов, спортивными соревнованиями и т.п. В работу по внеурочной деятельности вовлекались все учащиеся из группы риска.

В школе создан правовой отряд, куда входят учащиеся 9 – 10-х классов, куратором отряда является учитель истории Гимранов Р.Ф... Отряд ведет активную работу по пропаганде культуры поведения и здорового образа жизни. Отряд активно работает во время праздников, перемен, различных районных мероприятий.

Одним из составляющей воспитательной работы является целенаправленная воспитательная деятельность, содержанием которой является нравственное воспитание личности, коррекция ее в случае необходимости, социализация личности, определение уровня воспитанности ученика и повышение этого уровня. Эта деятельность, основанная на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику, столь же трудно решается, сколь трудно поддается анализу и учету. Уровень воспитанности учащихся школы определяется классными руководителями в основном без объективного изучения и в большинстве случаев – без объективного исследования. Как и в прошлом учебном году был определен уровень воспитанности учащихся школы. За основу взяты следующие критерии: внешний вид, речь, мышление, общение учащихся, отношение со взрослыми, друг с другом, отношение к поручениям, школьному имуществу, отношении к учебе, труду, черты характера.

Анализ работы педагога – психолога

В конце 2018-2019 учебного года были определены перспективы работы психологической службы школы на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.
4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.
5. Большой упор сделать на разработку профориентационных современных программ для учеников 7-8 классов.

На основании определенных перспектив была сформулирована основная цель в работе психологической службы на 2019-2020 учебный год – это содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основными задачами в работе психологической службы на 2019-2020 учебный год были:

- создание системы психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС в образовательном процессе с учетом преемственности его содержания и форм, а также специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- разработка критериев и методов оценивания сформированности метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
- разработка системы повышения квалификации педагогов и просвещения родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций;
- использование в процессе психологического сопровождения современных технологий деятельностиного типа (программы развивающие, профилактические и коррекционные);
- участие в проектировании индивидуально-ориентированных образовательных траекторий детей разных категорий (дети с ОВЗ, одаренные дети, дети группы риска, опекаемые дети);
- психолого-педагогическое сопровождение организации самостоятельной работы обучающихся (проектная и исследовательская деятельность, поддержка олимпиадного движения, дистанционное обучение).

Обязательные составляющие, на которые уделялось внимание при организации психолого-педагогического сопровождения:

1. Методологические и содержательные основы сформулированных в Стандарте требований к программе духовно-нравственного развития и воспитания (на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Фундаментального ядра содержания общего образования);
2. Ценностно-нравственное и системообразующее значение образования в социо-культурной модернизации общества, удовлетворение актуальных потребностей личности и общества;
3. Системно-деятельностный подход (воспитание и развитие качеств личности, отвечающей тенденциям современной жизни; стратегия проектирования и конструирования, определяющая пути достижения желаемого результата; ориентация на результаты, где развитие личности происходит на основе усвоения универсальных учебных действий; решающая роль содержания и способов организации деятельности, направленной на личностное, социальное, познавательное развитие; учет индивидуальных особенностей и разнообразие видов деятельности и форм общения для достижения воспитательных результатов);
4. Обеспечение преемственности на всех ступенях;
5. Развитие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития обучающихся, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

За время учебного года не удалось реализовать составленную программу полностью, в связи с уходом на самоизоляцию. Причины: психологическая перегрузка школьников в начале и середине обучения на дистанционном обучение; было мало времени на прохождение и проведения мониторинга УУД младшего и среднего звена, плюс накладка с республиканским мониторингом Образовательной среды; не успела разработать эффективный и показательный онлайн-опросник для 1-3 классов.

1. Консультативное направление

За прошедший период было проведено 114 консультаций (индивидуальных и групповых): 54 для учащихся, 36 для педагогов школы, 38 для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в четыре этапа:

- сбор анамнеза, проявление запроса, диагностика;
- обработка результата, составление плана работы;
- вторая консультация (обсуждение результатов диагностики, поиск ответа на вопрос: «Что я могу сам хорошего сделать, чтобы ситуация стала лучше?»), составление «Карты возможностей» по достижению цели
- третья консультация, которая проводилась через 2-3 недели после второй. Обсуждались результаты, которые удалось достичь к этому времени, корректировка «Карты возможностей» по необходимости.

В связи с тем, что основной контингент – это дети и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

Все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками;

2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, трусость, пассивность и т.п.);
3. проблемы в детско-родительских отношениях;
4. трудности в профессиональном самоопределении;
5. трудности обучения;
6. трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами;

Распределение запросов в процентном отношении:

- 20% - методическая помощь (особенно, когда перешли на дистанционное обучение);
- 9% - консультации по проблемам взаимоотношений;
- 6 % - готовность к школьному обучению;
- 70 % - консультирование по результатам диагностики;
- 4% - негативное эмоциональное состояние;
- 38 % - трудности обучения;
- 24% - конфликтная ситуация;
- 24% - уровень развития ребенка;
- 17% - внутрисемейные отношения

Можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решать все необходимые задачи психолого-педагогической деятельности. На каждой консультационной встрече проводилась диагностика тех компетенций, которые казались для обратившегося в «слепой зоне» видения (неосознанные). Благодаря использованию диагностических инструментов в работе с детьми, родителями и педагогическим персоналом, быстрее и эффективней получалось составить «Карту возможностей» дальнейшего своего развития.

2. Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, выбора профессии, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей, самими учениками школы.

За этот учебный год к своему арсеналу были добавлены несколько новых диагностических инструментов, таких, как:

1. Опросник «Поговорим о личных границах» (Полевая К.А.),
2. «Тест коммуникативный навык» (*Л. Михельсон, адаптация Ю.З. Гильбуха*),
3. «Адаптация учеников на дистанционном обучение» (Полевая К.А.),
4. Опросник «Оценка образовательной школьной среды» (В. Я. Ясвин)

Были проведены следующие групповые психолого-педагогические исследования:

1 четверть

1. Прогностический скрининг-исследование готовности к школьному обучению (все 1 классы);

2. Онлайн опрос родителей по адаптации учеников к школьному обучению (все 1 классы);
 3. Диагностика адаптации в среднем звене (5 классы);
 4. Комплексный опрос школьников: «Способности школьника», «Социометрия класса», «Нравственное воспитание» (5-6 классы);
 5. «Социометрия класса» (7 классы)
6. Компьютерный опрос (республиканский мониторинг) – 9-11 классы;

2 четверть

1. Опрос школьников: «Способности школьника», (7 классы);

3 четверть

1. «Социометрия класса» (8-10 классы)
2. «Оценка образовательной среды» (ученики, педагоги)

4 четверть.

1. Онлайн-диагностика готовности перехода в среднее звено (4 классы).
2. Онлайн-опрос родителей по Адаптации учеников к дистанционному обучению (1-4 классы)
3. Онлайн-опрос учеников по Адаптации к дистанционному обучению (5-10 классы).

После каждого группового исследования, обработки результатов и выявления ребят из «группы риска» проводилась коррекционно-развивающая работа с каждой группой.

Часто проводимые индивидуальные психолого-педагогические исследования:

1. Диагностика САН
2. Познавательное УУД
3. Тест на тревожность Спилберга
4. Опросник предрасположенности к уходу (Разуваева)
5. Опросник «Шкала депрессии Бека»
6. Опросник «Анализ семейных взаимоотношений»
7. Опросник «Детско-родительские взаимоотношения глазами подростка»
8. Диагностика нравственного воспитания
9. Оценка агрессивности Басса-Дарки
10. Опросник Шмишека
11. Диагностика враждебности
12. «Одиночество» опросник Корчагина
13. «Самооценка психических состояний личности» Айзенка
14. «Определение типа личности» Обозов
15. «Несуществующее животное»
16. «Дом. Дерево. Человек»
17. Определение типа темперамента (Айзенк).
18. Методика «Эмоциональные сферы»
19. PROCESS COMMUNICATION MODEL
20. Оценка личности NERIS Type Explorer ®
21. Опрос «Личные границы»
22. Тест «Коммуникативный навык»

23. Опросник «Школьная мотивация»
24. Опросник «Определение одаренности ребенка»
25. Опрос «Школьные способности» (сфера проф.деятельности)
26. Методика для определения уровня интеллектуального развития (5-7 класс, 8-11 класс)
27. Опросник «Мобильная интернет «зависимость»»

После проведения диагностики и обработки результатов с детьми «группы риска» проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия (методика «Эмоциональные сферы» - индивидуально);
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;
- 6) коррекционные занятия с детьми «группы риска»
- 7) консультирование родителей и педагогов.

3.Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

- 1) Проведение тематических классных часов для учащихся.
- 2) Выступления на родительских собраниях.
- 3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и работников школы.
- 4) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся.

Были проведены следующие мероприятия для родителей:

1. Семинар «Как помочь ребенку приручить дракона» для родителей 1 классов.
2. Классный час совместно с родителями «Мобильная зависимость».

Больший упор сделать в следующем году на просвещение взрослой аудитории (родителей и педагогов). Темы для семинаров: «ПМПК и особенности развития детей»; «Одаренные дети – кто они?»; «Как помочь своему ребенку задуматься о будущем»; «Личностно-эмоциональное развитие. Что это и зачем его важно развивать» и тд. Также использовать в работе с родителями прошлогодние наработки сценариев, дополнить интерактивные занятия совместно с детьми.

Были проведены следующие мероприятия для учеников школы:

- «Познавательные перемены», настольные игры во время школьных перемен, 4 этаж
- Классный час с 3 В классом. Тема: «Мобильный телефон – вред? Да или нет?»
- Классный час с 5 В. Тема: Школьные способности и кружки для будущей профессии
- Классный час с 8 Б классом. Тема: «Профессиональное лото», Атлас будущих профессий
- Классный час с 7 А. Тема: Школьные способности и кружки для будущей профессии
- Классный час с 6 Б классом. Тема: «Профессиональное лото», Атлас будущих профессий
- Классный час с 7 Б. Тема: Школьные способности и кружки для будущей профессии
- Классный час с 3 А классом. Тема: «Буллинг. Травли – нет»
- Классный час с 4 В классом. Тема: «Буллинг. Травли – нет»
- Классный час с 5 В классом. Тема: «Попробуй себя в профессии»
- Игровая перемена в коридоре. Настольная игра «Кто быстрее»
- Классный час с 5 Б. Тема: Как учить стихи (замена)

- Классный час с 8 А. Тема: «Если бы...» (замена)
- Классный час с 3 Б классом. Тема: «Мы такие разные и одинаковые»
- Классный час с 4 Б классом. Тема: «Мы такие разные и одинаковые»
- Классный час с 7 А классом. Тема: «Адаптация к дистанционному обучению. Метафорическая игра- сбор информации о самочувствие учеников» (онлайн)
- Классный час с учителями младших классов. Обратная связь от родителей по дистанционному обучению
- Классный час с 3 А классом. Тема: «Адаптация к дистанционному обучению. Метафорическая игра- сбор информации о самочувствие учеников» (онлайн)
- Классный час с 3 В классом. Тема: «Адаптация к дистанционному обучению. Метафорическая игра- сбор информации о самочувствие учеников» (онлайн)
- Классный час с 1 В классом. Тема: «Адаптация к дистанционному обучению. Успехи на самоизоляции» (онлайн)
- Классный час с 8 А классом. Тема: «Адаптация к дистанционному обучению. Метафорическая игра- сбор информации о самочувствие учеников» (онлайн)
- Интерактивная развивающая игра «Друдлы» с 8 А классом (онлайн)

Темы частых индивидуальных обращений:

- Родители: ребенок отказывается идти в школу, есть сложности в учебной деятельности; подросток прогуливает уроки, обманывает; конфликт между детьми в классе; направление на ПМПК; ребенок много времени проводит в телефоне; гиперактивный ребенок; невнимательность на уроках; какой кружок выбрать для ребенка; агрессивный ребенок; сложности в общении со сверстниками; педагог «занижает» учебные способности ребенка; усыновленный ребенок; как выйти с домашнего обучения в школу
- Педагоги: как обучать и общаться с учеником; семейные взаимоотношения; план работы с семьей; травля в классе; ученик прогуливает уроки; как выстроить дистанционную работу; обратная связь от родителей о дистанционном обучение; инструменты для работы на дистанционном обучение
- Ученики: мой парень курит; нет желания ходить на уроки; профориентация и карьерное развитие; одноклассники не хотят дружить; много внутренней агрессии и злости; как избавиться от лени; обратная связь по диагностикам, дальнейшие планы развития

За пределами школы велась просветительская работа тоже:

- Организация выступлений двух экспертов Университета талантов на Районной августовской конференции зам. директоров школ Советского района г. Казани
- Выступление на Партнерской сессии Университета Талантов, тема выступления: Наставничество как мера поддержки талантливых детей и молодежи РТ
- Организация и проведения образовательной программы для педагогов школ РТ на Всероссийском конкурсе «Цифровой прорыв», секция «школьная номинация» в формате хакатона
- Организация и проведение мастер-класса на Республиканской профильной смене «Школьные службы примирения», Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр «Костёр»

- VII Всероссийской конференции ЦМИТ «Технополиция на страже экологии», проведение мероприятия (тренинга-мастер класса) для директоров ЦМИТ – «Тимбилдинг по командообразованию», Республика Дагестан, г. Махачкала
- Организация и проведение открытой образовательной площадки «Образование шириной в жизнь» на базе Заинской СОШ №7
- Организация и проведения мастер-класса и тренинга по профориентации для учащихся 7-11 классов, МБОУ «СОШ №161»
- Организация и проведение республиканского семейного игродрома в рамках проекта «Суперсемейки»
- Организация и проведение профессионального квеста для молодых учителей «В поисках формулы педагогического успеха», Советский район г. Казани
- Экспертная работа на III Всероссийского педагогического онлайн-хакатона «PedHack: инновационные образовательные решения».

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:
 - а) разработка классных часов для учащихся;
 - б) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
 - в) создание базы диагностических методик,
 - г) разработка и проведение мини-курсов для первоклассников, группы риска по поведению, онлайн-курс по социально-эмоциональному развитию детей и подростков.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Оформление документации педагога-психолога.
5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования:
 - Посещение Районной августовской конференции педагогов-психологов Советского района г. Казани;
 - Посещение заседания РМО педагогов-психологов и социальных психологов Советского района г. Казани
 - Посещение МО педагогов-психологов г. Казани, тема «Экспертиза профессиональной деятельности педагога-психолога. Перспективы развития в сфере новых профессиональных стандартов», психолого-педагогический центр «Ресурс»
 - Посещение публичной лекции в рамках реализации социального проекта «Семейный разговор», КДК им. В. И. Ленина
 - Супervизия для модераторов проекта «Школьная служба примирения», Комплексный центр социального обслуживания детей и молодежи «Доверие»
 - Посещение мастерской молодого педагога-психолога с целью усовершенствования профессиональной деятельности, городской центр «Ресурс»
 - посещение II городской научно-практической конференции «Формирование психологически безопасной образовательной среды как основы профилактики асоциальных явлений», МБОУ Лицей 23
 - Участие в VI республиканском форуме «Открытие талантов», КНИТУ-КАИ, здание 1

- Посещение V городской научно-практической конференции педагогов-психологов «Актуальные вопросы психологической службы в образовании», Казань
- Посещение IV Всероссийской конференции «Путь к успеху: стратегия сопровождения молодых талантов», Сочи, Сириус
- Посещение Республиканского совещания педагогов-психологов общеобразовательных организаций
- Участие в вебинаре на тему: «Использование интерактивных методов при проведении дистанционных занятий: инструменты и решения»
- Посещение I Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»
- Повышение квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»
- Повышение квалификации « Развитие психолого-педагогической компетентности педагога-психолога как условий позитивной социализации и индивидуализации детей с особыми образовательными потребностями», КФУ

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно активную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам диагностики УУД. Апробированное методические пособия от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» включить в программу психолого-педагогического сопровождения на следующий учебный год, либо как кружок, либо как регулярные элективные уроки с педагогом-психологом.

Достижения:

1. Благодарственное письмо от Управления образования и педагогического сообщество Заинского района РТ
2. Благодарственное письмо от Министерства Образования и Науки РТ за организацию и проведения профильной республиканской смены для подростков
3. Благодарность от Оргкомитета VII Всероссийской конференции ЦМИТ «Технология на страже экологии» за проведение тимбилдинга по командообразованию; 25 фонд содействия инновациям, ДГТУ
4. Благодарственное письмо за активное участие в формировании Открытого сообщества наставников и качественного сопровождения студентов Университета Талантов в рамках реализации государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2022 годы», АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»
5. Благодарность за помошь в организации и проведении республиканского семейного игродрома в рамках проекта «Суперсемейки», АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»
6. Благодарственное письмо от Директора Академии психологии и педагогики ЮФУ за вклад в развитие интеллектуального потенциала талантливой молодежи и помошь в проведении III Всероссийского педагогического онлайн-хакатона «PedHack: инновационные образовательные решения»

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Перспективы развития психологической службы на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.
4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.
5. Включить в программу методические пособия от «Вклада в будущее»
6. Разработать и согласовать на следующий учебный год элективные курсы для детей и подростков:
 - Эффективная когнитивная тренировка – две подгруппы (1-4 классы, 5-8 классы). Что будет входить в курсы: развитие памяти, внимания, мышления; скорочтение, быстрый счет.
 - Я-уникум – две подгруппы (1-4 классы, 5-8 классы), направлен на социально-эмоциональное развитие
 - Сам себе лидер – одна подгруппа (7-11 классы), направлен на развитие личности с проактивной и патриотической позицией к жизни, целеполагания, профессионального ориентирования и планирования.

• Работа с родителями

•

- Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.
- Работа велась через:.
 - 1.Общешкольные родительские собрания.
 - 2. Классные родительские собрания.
 - 3. Общешкольный родительский комитет
 - 4.Организация работы родительского всеобуча
- Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.
- Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.
- Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позиция стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.

Необычно и интересно прошли такие вечера, как: «День матери», «Папин день», «Дочки-матери» и « Большие семейные игры». В них принимали участие родители и дети. Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы. Помимо перечисленного, родительский комитет и родители оказывали организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий.

- Не остались в стороне родители и во время летнего отдыха. Согласно плану проводились рейды «Дети улиц». В них принимали участие родителя учащихся старших классов, члены

родительского комитета и классные руководители. Проведение таких рейдов значительно дисциплинировало учащихся нашей школы.

Также родители принимали активное участие в ремонте школы и прилегающей территории, - родителями была оказана физическая помощь.

Работы школьного методического объединения классных руководителей

Функциями ШМО классных руководителей является следующие:

1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;
2. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
3. Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации обучающихся;
4. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы
5. Принимает меры по внедрению передового педагогического опыта работы классного руководителя
6. Оценивает работу классных руководителей.

Обязанности классного руководителя в МБОУ «СОШ № 47» Советского района г. Казани в течение 2019-2020 учебного года выполняли 26 учителя. Основная масса педагогов – классных руководителей имеет высшее образование. В ШМО классных руководителей входят как молодые учителя со стажем работы 1-3 года, так и опытные педагоги со стажем работы более 25 лет. 60 % классных руководителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Положительным элементом в системе работы с классными коллективами является стабильность состава классных руководителей.

В 2019-2020 учебном году ШМО классных руководителей работало над следующей темой ««Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС». Работа была направлена на решение следующих целей: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС, организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания. Были поставлены следующие задачи:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- 5.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Приоритетными направлениями в методической работе классных руководителей являются следующие:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение учебного года были использованы следующие формы методической работы: совещания, семинары, круглые столы, творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм";

Контроль за деятельностью ШМО осуществляется директором школы, заместителем директора школы по воспитательной работе, в соответствии с планами методической работы школы и внутри школьного контроля.

В соответствие с планом ШМО в 2019-2020 учебном году было проведено 5 заседаний.

На протяжении 2019-2020 учебного года воспитательная работа с классными коллективами велась в тесном взаимодействии с психологом, библиотекарем, педагогом-организатором, учителем музыки, с родителями, общественными организациями.

План посещения социокультурных учреждений на 2019/2020 учебный год выполнен всеми классными руководителями. В течение учебного года ученики нашей школы совместно с классными руководителями посетили следующие места отдыха и досуга: театр кукол «Экият» 8а класс, 8б класс, 9 б класс, центр детского творчества 1 г класс, кид спейс 1в класс, экоцентр, КРК «Пирамида» 5а, 6а, 6б, 7б, ДК Химиков 5а класс, КСК Уникс, филармония имени г. Тукая, ГБУ «Дом дружбы народов Татарстана» 7а, 7б, кинотеатр «Корстон» 8а и 8б классы, театр юного зрителя 1а класс, БКЗ имени Сайдашева 3 а класс.

Были проведены следующие экскурсии: мультимедийный исторический парк «Россия – моя история» 5а класс, музей Естественной истории Татарстана, Музей Социалистического труда, музей имени Горького, музей «Лабиринтиум», музей Министерства Внутренних дел и т. д.

В течение учебного года классные руководители вели целенаправленную работу по вовлечению учеников в участие в районных, городских, республиканских конкурсах. Под руководством классных руководителей ученики успешно участвовали в следующих конкурсах: городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение», VI городской экологический конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета», Республиканский конкурс творческих работ «Татарстану-100 лет», Республиканский конкурс детского рисунка и плаката, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей», сетевая акция «Поэтический марафон», конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!» к 100-летию образования ТАССР

Администрация школа совместно с классными руководителями, родителями и учениками ведет активную работу в экологическом направление. Неоднократно был организован сбор макулатуры и сбор батареек для участия в городской акции «Эковесна». Ученики школы и классные руководители приняли активное участие в сборе макулатуры.

В течение учебного года классные руководители изучали методическую литературу, делились опытом с коллегами и принимали активное участие в работе методических объединений, а также в работе педагогического совета. С целью повышения квалификации классный руководитель 8а класса и руководитель ШМО классных руководителей Никифорова С.В. прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования по теме «Система работы классного руководителя в современных условиях» в Приволжском межрегиональном повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный. Классные руководители Гержот А.В.и Бусарева Э.Р. приняли участие в семинаре для классных

руководителей и родителей на базе МБОУ «СОШ № 111». Классный руководитель Королева М. В. классный руководитель 3 а класса опубликовала доклад по теме «Взаимодействие педагогов и родителей» во всероссийском научном издание «Альманах педагога», классный руководитель За класса Нуриева З. Г. приняла участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание молодого поколения. Фонд 21 века» и была награждена дипломом лауреата. Классный руководитель 10 класса Аббазова Ф.Ф приняла участие во всероссийском экологическом конкурсе «История вещей и экономика будущего» и была награждена благодарственным письмом .

В течение учебного года классными руководителями были проведены единые классные часы: «День памяти и скорби», «День борьбы со СПИДом», «Всероссийский экологический урок», «Безопасные каникулы». Классный руководитель 9б класса Аббакумова Л. А. провела открытый классный час «Урок мужества», классный руководитель 5 в класса Обухова С. М. провела открытый классный час « В жизни всегда есть место подвигу» для классных руководителей и родителей учеников. Классные часы прошли познавательно и интересно. Во время проведения классных часов классные руководители использовали разнообразные приёмы и методы работы. Н. В.

Силами администрации школы и классных руководителей, родителей и учеников школы были организованы благотворительные ярмарки «Доброта – лучший подарок». В «Зоозабота» для бездомных животных. Собранные средства были направлены на приобретение билетов инвалидам и опекаемым детям, а также на реализацию городского проекта «Билет ветерану».

Классными руководителями налажена тесная связь с родителями. В течение учебного года во всех классах прошли классные родительские собрания различной тематики. Были проведены индивидуальные беседы с родителями учеников. Родители неоднократно привлекались к организации совместного досуга с детьми и к организации совместных воспитательных мероприятий с детьми.

Большое внимание классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. В школе ежегодно проходит месячник оборонно- воспитательной работы. Ученики совместно с классными руководителями приняли участие в конкурсе патриотической песни «Когда поют солдаты», в конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим» и в конкурсе рисунков и стенгазет «Спасибо деду за победу». Налажена тесная связь с ветеранами Великой Отечественной войны. В рамках месячника ученики 1а класса , 10 класса, 9б класса и 5а класса приняли участие в акции «Ветеран живёт рядом» и посетили ветеранов на дому с целью оказания помощи ветеранам и поздравления с Днём защитника Отечества.

В дистанционной форме классными руководителями была проведена большая и плодотворная работа по проведению акции «Нить памяти». В ходе акции классными руководителями были проведены онлайн классные часы, организованы конкурсы видеороликов, рисунков, стихов, посвященных 75 летию Великой Победы. Классные руководители организовали участие детей в акции « Окна Победы» и «Бессмертный полк онлайн» Все классные руководители приняли активное участие.

Результативность классных руководителей за 2019-2020 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО педагога
Публикации				
1	Интернет –проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Всероссийский	Сертификат	Никифорова С.В.
2	Сценарий выступления на общешкольном мероприятии «Знакомство с Удмуртией» Фонд 21 века	Россия	Свидетельство о публикации	Нуриева З.Г.
3	Публикация в сборнике XXV Международной научно-	Международный	Публикация в сборнике	Обухова С.М.

	практической конференции «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века»			
4	Публикация в сборнике XXVI Международной научно-практической конференции «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века»	Международный	Публикация в сборнике	Обухова С.М.
5	VI Республиканская научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	Республика	Доклад «Современные технологии в работе с одаренными детьми»	Ганатовская С.П.
6	VI Республиканская научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	Республика	Статья «Современные технологии в работе с одаренными детьми»	Ганатовская С.П.
7	VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы начального образования»	Международная	Статья «Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе»	Ганатовская С.П.
Конкурсы				
8	Всероссийский экологический урок	Всероссийский	Диплом	Аббазова Ф.Ф.
9	Экологический конкурс «История вещей и экономика будущего»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Аббазова Ф.Ф.
10	Публикация по теме «Взаимодействие педагогов и родителей».	Всероссийское научное издание «Альманах педагога»	Сертификат	Королева М.В.
11	Всероссийский конкурс педагогических работников "Горизонты педагогики"	Всероссийский	I место	Никифорова С.В.
12	Всероссийский конкурс «Проектная деятельность в школе»	Всероссийский	III место	Никифорова С.В.
13	Педагогический конкурс «Современное воспитание молодого	Россия	Диплом лауреата	Нуриева З.Г.

	ПОКОЛЕНИЯ» Фонд 21 века			
14	Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский	Сертификат	Обухова С.М.
<i>Вебинары</i>				
15	Русский родной язык и русская родная литература. Актуальные вопросы преподавания.	всероссийский	Сертификат участника	Бусарева С.П.
16	Развитие речи обучающихся в начальной школе. Современные технологии и практические приемы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений. Работа с текстом. Развитие речевой культуры учащихся.	всероссийский	Сертификат участника	Бусарева Э.Р.
17	«Организация и проведение занятий на платформе Zoom»	Всероссийский	Участие	Бусарева Э.Р.
18	Онлайн урок С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным? Педагог	Всероссийский	Сертификат	Обухова С.М.
19	Онлайн урок Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	Всероссийский	Сертификат	Обухова С.М.
20	Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком в начальной школе	Всероссийский	Сертификат	Никифорова С.В.
21	Диагностика педагогических компетенций педагога	Всероссийский	Сертификат	Никифорова С.В.
22	Как сделать онлайн-урок интересным: методические советы по работе с "Виртуальным классом"	Всероссийский		Никифорова С.В.
23	Учимся использовать Zoom в дистанционном обучение	Всероссийский		Никифорова С.В.
24	Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА с использованием учебно-методических пособий издательства «ЭКЗАМЕН» г.Москва	Всероссийский	Сертификат 20.09.2019г.	Абакумова Л.А.
25	Цифровые технологии, как эффективный	Региональный	15.10.19г	Абакумова Л.А.

	инструмент в работе учителя			
26	Как избежать ошибки при сдаче ОГЭ	Региональный	15.04.2020 г.	Абакумова Л.А.
27	Школьная Цифровая Платформа: вебинар для учителей математики	Республиканский	23.04.2020г.	Абакумова Л.А.
28	Прохождение диагностики педагогических компетенций	ЯУчитель	Сертификат-Москва 19.05.20г.	Абакумова Л.А.
Прочие				
29	Международная научная конференция «Тюркское языкознание XXI века: лексикология и лексикография», посвященный 80-летнему юбилею Института языка, литературы и искусства им. Г.Ибрагимова АН РТ	международный	сертификат	Бусарева С.П.
30	Благодарственное письмо за организацию акции «Татарча диктант»	всероссийский	Благодарственное письмо	Бусарева С.П.
31	Сетевая акция «Поэтический марафон»	муниципальный	Диплом за участие	Бусарева С.П.
32	Педагогическая онлайн-конференция «Инклузивное образование: опыт, практика, сложности и перспективы»	всероссийский	Свидетельство	Бусарева С.П.
33	Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова Тема: «Дислексия и дисграфия: причины, формы, проявления и методы коррекции»	Городской	Участник	Бусарева Э.Р.
34	Повышение квалификации по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	-	Удостоверение	Бусарева Э.Р.
35	Член жюри районного конкурса чтецов на английском языке	Районный	Благодарственное письмо	Никифорова С.В.
36	Член жюри муниципального этапа всероссийского предметной олимпиады по английскому языку.	Городской	Сертификат	Никифорова С.В.
37	Олимпиада по математике «Математический марафон»	Республика	Диплом педагога	Нуриева З.Г.

38	Олимпиада по математике «Эверест»	Республика	Диплом педагога	Нуриева З.Г.
39	«Разработка адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в школе»	Россия	Сертификат о прохождении обучения	Нуриева З.Г.
40	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	Республика	Наградной лист	Нуриева З.Г.
41	Сетевая акция «Поэтический марафон»	Республика	Диплом	Нуриева З.Г.
42	Онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру	Россия	Благодарственное письмо	Нуриева З.Г.
43	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Россия	Грамота	Нуриева З.Г.
44	Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	Россия	Благодарственное письмо	Нуриева З.Г.
45	Онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку	Россия	Благодарственное письмо	Нуриева З.Г.
46	Программа «Активный учитель»	Россия	Сертификат II место	Нуриева З.Г.
47	Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Россия	Благодарственное письмо	Нуриева З.Г.
48	Образовательный марафон «Подвиги викингов»	Россия	Благодарственное письмо	Нуриева З.Г.
49	XXV Международная научно-практическая конференция «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века»	Международный	Сертификат участника	Обухова С.М.
50	XXVI Международная научно-практическая конференция «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века»	Международный	Сертификат участника	Обухова С.М.
51	Подготовка 2-х призеров очной олимпиады по математике - winkid (КФУ)	Региональной	2-Диплома учителя 2 ученика 9кл и 7 кл.	Абакумова Л.А.
52	Курсы- повышения квалификации с18.11по29.11.19г. по теме: Использование цифровых образовательных технологий как средство развития математической грамотности школьника(72ч)	КФУ УПК	Удостоверение	Абакумова Л.А.

Анализ результатов воспитательной работы показал, что составленный план работы на год выполнен. Таким образом, в 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы шёл к намеченной цели, стараясь её достигнуть. Воспитательная работа строилась исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Педагоги старались создать воспитывающую среду во внеурочное время, строили систему внеклассной работы, нацеленную

на духовное развитие личности каждого ребёнка. Мы старались сохранять системный подход к воспитанию через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Результаты воспитательной работы педагогов школы проявились в высоком уровне толерантности наших детей; высоким и средним уровнем воспитанности; низким уровнем правонарушений; большим процентом участия и побед детей в различного уровня конкурсах и соревнованиях; высокая степень активности обучающихся во внеурочной и внеклассной деятельности, участии в КТД; проявление высокого уровня сознательности при проведении патриотических мероприятий и акций; большинство детей имеют высокую мотивацию к здоровому образу жизни.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно усложняющих организацию воспитательной работы:

- классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам (курение, алкоголь);
- несмотря на то, что уменьшилось количество обучающихся состоящих на учете в ПДН, КДН и ВШК, тем не менее в школе возникают конфликтные ситуации (драки); есть дети, склонные к бродяжничеству, дети, живущие в семьях, относящихся к категории СОП; есть обучающиеся с низким уровнем мотивации к обучению, имеющих неудовлетворительные оценки; в связи с этим необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди учащихся.
- В школе нет объединений дополнительного образования. К сожалению, среди подростков самого «опасного возраста» 5-7 классы, как раз большой процент неопределившихся и не охваченных ДО. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования г. Казани. Необходимо наладить еще более тесный контакт с педагогами ДО ДК «Константиновка». Персонально выявить склонности и потребности подростков и подойти индивидуально и персонально к решению данной проблемы с каждым отдельным ребенком.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

- Педагогу-организатору необходимо учесть все недостатки в развитии детского движения школьников и способствовать всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детской организации.
- Педагогу-организатору ОБЖ усилить работу по развитию юнармейского движения в школе.
- Руководителю ШМО классных руководителей усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- не все запланированные мероприятия годового плана проведены, из-за условий самоизоляции в 4 четверти.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе анализа, учитывая потребности учащихся и родителей и необходимости дальнейшего развития воспитательной системы школы, главной целью воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год является - воспитание свободной, гуманной, любящей свою Родину личности, ориентированной на воспроизведение ценностей общечеловеческой культуры, способной жить, созидать, адаптироваться в демократическом, правовом государстве.

Задачи на новый учебный год:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по развитию юнармейского движения в школе.
- Развивать познавательный интерес, повысить интеллектуальный уровень учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности;
- Развивать чувства самостоятельности, ответственности у учащихся через организацию ученического самоуправления и соуправления. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Усилить работу по профилактике асоциальных проявлений в детской среде;
- Совершенствовать совместную работу с социумом в решении поставленных задач;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

